

EVANGELIE

Toen de leerlingen op een avond bij elkaar zaten, kwam Jezus plotseling binnen. Hij zei: „Ik wens jullie vrede. Zoals de Vader Mij gezonden heeft, zo zend Ik jullie uit.” Hij blies over hen en vervolgde: „Ontvang de Heilige Geest.” Thomas was er die avond niet bij. Toen de leerlingen hem vertelden wat ze hadden gezien, geloofde hij hen niet. Een week later waren de leerlingen weer samen. Ditmaal was Thomas erbij. Jezus verscheen opnieuw en zei tegen Thomas: „Kom hier en bekijk mijn handen, steek je handen in mijn zij en wees niet langer ongelovig.” Thomas riep: „Mijn Heer en mijn God.” „Nu geloof je”, zei Jezus, „Gelukkig zij die Mij niet gezien hebben, en toch geloven.”

Naar Johannes 20, 19-31
Tweede paaszondag

GELOVEN ZONDER ECHT TE ZIEN

Heeft iemand jou ooit een **ongelovige Thomas** genoemd? Dan weet je nu **vanwaar** dat komt. Pas als hij **Jezus' wonden** heeft gezien, gelooft Thomas dat Jezus **verrezen** is. Jezus is **ontgoocheld**. Als mensen alleen maar in Hem **gelooven** als ze Hem zien, hoe moet het dan **verder** als Hij straks bij zijn **Vader** is? Daarom geeft Jezus mensen de **Heilige Geest**. Net zoals Hij bij de **apostelen** deed, blaast Hij zijn **levensadem** onze richting uit. Zodat we zouden geloven en **vertrouwen** dat Hij er **altijd zal zijn**. Ook al zien we Hem niet. Zolang wij het **vuur** van zijn liefde **brandend** houden, blijft Hij **in ons midden**.

WARM EN KOUD

Zoek je voor elk woord het tegengestelde? En? Wat lees je in de gekleurde vakjes?

ONSCHULDIG	➔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IN	➔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ERGENS	➔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UIT	➔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VOOR	➔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RUK	➔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIETS	➔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DROOG	➔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JA	➔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LAATST	➔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ONPAAR	➔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NOOIT	➔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KORT	➔	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stef DESODT

EEN SCHOOL VOOR NEPAL

Ik ben **10 jaar** en woon in een bergstad in **Nepal**. Samen met mijn **ouders** leef ik in een huis waar nog vijf andere **families** wonen.” Zo begint het verhaal van **Pradip**. Nepal is een van de **armste** landen in de wereld. De meeste mensen **werken** er op het land. Soms kunnen ze zelfs **niet voldoende** voedsel **oogsten** voor hun eigen gezin. Pradip gaat naar school. Als hij **slim** wordt, kan hij de **dorpsbewoners** nieuwe dingen leren, zodat ze niet naar de **stad** moeten **vluchten** voor werk. **Cunina** helpt hem daarbij. Deze organisatie **bouwt scholen** en staat in voor **goed onder-**

wijs in landen waar de **regering** dat niet doet.

12 RONDES VOOR 12 NIEUWE KLASSEN „Het is vast een **mooi land**, Nepal”, zegt **Kaylie**. „Toch zou ik er **niet graag** wonen. De mensen zijn arm, de kinderen hebben **geen televisie** of **playstation**.” „Zelfs geen **lepel** of **vork** om te eten”, vult **Boutaina** aan. De meisjes legden net acht rondes af in een **hindernissenparcours**. Familie en vrienden **sponsoren**. Met het geld dat **basisschool De Boomhut** in Gent inzamelt, bouwt Cunina straks een school in het bergdorp **Num** in Nepal.

„Sommige van onze kinderen hebben het **thuis** ook niet breed”, vertelt **directrice Marleen**. „Toch delen ze graag met **leeftijdgenootjes** in **Azië**.” **Huppelen** tussen kegels, klauteren in de **boomhut** en er weer **uitglijden**, kieperen op de wip, het **parcours** is best vermoeiend. De **derdeklassemers** happen naar adem. „Het is **belangrijk** dat kinderen overal ter wereld naar school kunnen gaan”, vindt **Furkan**. Zo kunnen ze later een goede baan vinden.” Furkan zelf **droomt** ervan om **dokter** te worden. „Wie weet gaan we zelf ooit naar Nepal om daar te **helpen**”, lacht **Su-maya**. **Sylvia** ziet het groots: „Als ik **rijk** word, geef ik al mijn geld aan de armen”, zegt ze **zelfverzekerd**. De kinderen weten een **heleboel** over Nepal. De papa van **juf Christel** heeft er twee **pe-tekinderen**. Hij toonde hun een film en mooie foto's van zijn **reizen**. Ook in de **gods-dienstles** kwam het land in de kijker. Na de **speeltijd** is het vijfde leerjaar aan de beurt. Twaalf rondes moeten ze lopen, onder een **warme lentezon**. „**Niet opgeven**, nog enkele rondes te gaan”, moedigt **juf Paulien** hen aan. Er wordt



Balanceren op een zelfgemaakte wip, niet gemakkelijk.
© Martine Croonen

gepuft. „Ik ben **blij** dat ik niet zo ver moet lopen om naar school te gaan”, zucht **Zou-beda**. „In Nepal stappen kinderen vele **kilometers**, vaak zonder schoenen!” „Sommige kinderen moeten zelf **koken**”, weet **Walid**. „Bonen, **linzen**, rijst, slechts eenmaal vlees per week. Hoe kunnen ze nu sterk worden? Mij zou het alvast **niet smaken**.” Met elke ronde geraakt de **gla-**

zen bokaal achter het raam meer gevuld. **Straks**, als alle klassen aan de beurt zijn geweest, mag **Num** vast een **aardig centje** verwachten. Voor een nieuwe school, waarin de **Nepalese kinderen** werken aan een **betere toekomst**. Het was het rennen en zweten meer dan waard!

Martine CROONEN



Straks krijgen deze kinderen een nieuwe klas.

© Deem Vermeulen / Cunina

Ook jij kan met je klas of school aan de actie van Cunina en Uitgeverij Averbode deelnemen. Inschrijven kan tot 18 mei via www.averbode.be/eenschoolvoornum. Meer info over Cunina op www.cunina.org.