

EVANGELIE

Twee dagen voor Pasen. Jezus is in het huis van Simon de Melaatse. Er komt een vrouw met een flesje dure balsem binnen. Ze giet de geurende olie over Jezus' hoofd. „Waar is die verkwesting nu voor nodig?“, morren sommigen. „Je zou die olie beter verkopen en het geld aan de armen geven.“ Maar Jezus zegt: „Het is goed wat die vrouw voor Mij doet. Armen zijn er altijd. Maar Ik zal niet altijd bij jullie zijn.“ Hierop ging Judas naar de hogepriesters om Hem aan hen uit te leveren. Ze beloonden Judas met geld. Ondertussen zochten de andere leerlingen een plek om samen met Jezus het paasmaal te houden.

Naar Marcus 14,1-15
Palmzondag

EEN LIEVE DAAD ALS TROOST

Ook in Jezus' tijd **keken** mensen **uit** naar het **feest van Pasen**. Ze **vierden** die dagen de **bevrijding** uit **Egypte** en keken uit naar de **komst** van de **belofde Messias**. Deze zondag is het **Palmzondag**. Dan denken we aan de **feestelijke intrede** van Jezus in **Jeruzalem**. De mensen liepen met **palmtakken** op Hem toe. Jezus mocht hun **koning** en **Messias** zijn. Maar Jezus **weet** dat zijn **einde nabij** is. Daarom zegt Hij: „Het is **goed** wat de vrouw doet. **Armen** zijn er altijd, maar Ik niet.“ **Straks**, als alle mensen Jezus in de **steek gelaten** hebben, zal die **liefdevolle daad** een **troost** zijn. Misschien kan ook **onze liefde** een beetje **troost** bieden?

ZOEKEN

Zoek in het rooster de tien letters die één of twee keer voorkomen. Welk woord kun je daarmee vormen?

B V G E K A R
R D V B E M K
L K B R V A E
K O P B N R Z

Tip: zondag voor Pasen

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Stef DESODT

Ook dit jaar schonken de 6de klassers van de Vincentiuschool in Horendonk-Essen geurige koffie. In ruil voor een centje voor Broederlijk Delen.



© IR

ZOEKEN NAAR GOD IN STILTE EN SAMENZIJN



Enkel blij gezichten wanneer mama Gerlinde de kinderen een kruisje geeft. © Catechisten

„NIETS IS STERKER DAN DE STILTE“, zingt Stef Bos. Met 82 waren ze, de jongens en meisjes uit **Merchtem, Mollem en Bollebeek** die aan de rand van het **water** luisterden naar dit lied op het **voorbereidingsweekend** voor hun **vormsel**. Ze werden er stil van.

„In een **mooi**e omgeving gingen we op zoek naar **vindplaatsen** van God“, vertelt **begeleider Tom**. „We kozen de mooiste boom uit en gaven hem een **dikke knuffel**.

„Ik ben blij dat mijn ouders me lieten dopen.“

„Dat gaf een heel **speciaal** gevoel“, zegt vormeling **Anne-Sophie**.

Maar **GODS SCHEPPING** reikt verder dan **schoonheid**. Ze maakt ook **vriendschap** tussen mensen mogelijk. „We **knutselden** vriendschapsbandjes voor **elkaar**. Zelfs de jongens vonden het **leuk**.“ Lachen, zingen, spelen, **lekker eten** en zorgen voor elkaar. Het hoorde er **allemaal** bij. „Het **avonturenparcours** was een topper, vooral omdat we ons **lekker vuil** mochten maken“, zegt Anne-Sophie. Tijdens de **vlottentocht** belandde dan ook meer dan een **in de vijver**. Ook **Lambert** was er weer bij. **Katelijne**: „Lambert zit in een **rolstoel**. Maar dat **belet** hem niet om zich **in te zetten** voor de **catechese**. Al bijna twintig jaar lang gaat hij mee op **weekend**. De kinderen duwen hem verder. **Ondertussen** vertelt Lambert hen hoe hij **telkens** opnieuw **kracht** vindt in het geloof. **Heel sterk**.“

Tijdens het weekend mag er ook wat **gewerkt** worden. **Hoogtepunt** is een mooie **eucharistieviering**. Die wordt door de kinderen zelf in elkaar **gestoken**. „Ons groepje **beelde** het evangelie over de **BRUILOFT VAN KANA** uit“, vertelt Anne-Sophie.

Omdat de **jongeren** bij het **vormsel** ook hun **doopbelofte** vernieuwen, **oefenden** ze alvast. Anne-Sophie: „Ik ben **blij** dat mijn ouders **me lieten dopen**. Tijdens het weekend kregen we een **kruisje** met **gewijd water**. Dat **deed** me toch wel iets.“

Na een **WERVELEND KAMPVUUR** en een spannend **bosspel** voor het **slapengaan**, was het op zondag **opnieuw tijd** voor het serieuze werk. **Tom**: „Via een **speelbord trokken** we door een **onbekende stad**. Sommige spelers hadden **geluk**. Zij kregen

een **metrokaart** waardoor ze snel en **comfortabel** konden reizen. Anderen moesten de weg **te voet** afleggen. Allen werden ze onderweg meermaals **geroepen door God**: Geef ik me op als **vrijwilliger**? Speel ik **basket** met een leeftijdgenoot in een rolstoel? Trek ik **partij** voor een kind dat wordt **gepest**? De juiste **keuze** maken was niet altijd **makkelijk**.“

Kinderen en begeleiders keerden **moe** maar gelukkig **huiswaarts**. Vooral Lambert was **ontroerd**. De kinderen gaven hem **spontaan** een **dankbrief** en een **vriendschapsbandje**, voor elke arm een. Een mama die ook mee was, besloot: „**HET WAS FANTASTISCH**. We hebben uit dit weekend zoveel **energie** gehaald. Genoeg om nog lange tijd voort te doen.“

Martine CROONEN



Het is een ware kunst om niet in het water te vallen. © Catechisten