

EVANGELIE

In die tijd vertelde Johannes over het Licht. Hij was niet zelf het licht, maar hij moest ervan getuigen. Terwijl Johannes doopte aan de Jordaan, vroegen ze Hem: „Wie bent u?” Hij antwoordde: „Ik ben niet de Messias. Ik ben de stem die roept in de woestijn: Maak de weg van de Heer recht. De Messias is al onder u, zonder dat jullie Hem herkennen. Ik ben niet waard de riemen van zijn sandalen los te maken.”

Naar Johannes 1, 6-8, 19-28
Derde zondag in de advent

KLOP, KLOP, HET LICHT IS DAAR

Johannes **vertelt** over het **licht** dat naar de **mensen** komt. Zou hij Jezus **bedoelen**? Zeker wel. Hij **bereidt** de mensen voor op **zijn komst**, door hen op te **roepen** beter te **leven**. Als **teken** daarvan laten ze zich **dopen**, zodat ze klaar zijn om het **licht** van Jezus te **herkennen** en te **volgen**. Ook wij mogen ons in deze **advent** voorbereiden op **Jezus**, die met **Kerstmis** aanklopt aan ons **hart**. Ben jij bijna klaar om **Hem** te ontvangen?

ZOEKZIN

- ✓ Zoek de gevraagde synoniemen of woorden
- ✓ Noteer van elk nieuw gevonden woord de gevraagde letters op een rij.
- ✓ Welke zin lees je?

KORF	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	de 2de en de 4de letter
PLUIM	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	de 1ste en de 3de letter
ROZJN	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	de 4de en de 5de letter
KLEIN KNAAGDIER	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	de 3de en de 4de letter
NACHTVOGEL	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	de 1ste en de 2de letter
DEEL VAN DE BOOM	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	de 1ste en de 3de letter
NIET ARM	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	de 2de (= tweeklank) en de 3de letter
BOT	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	de 3de en de 4de letter
GRAPPENMAKER	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	de 1ste en de 2de letter
WOONBOOT	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	de 1ste en de 2de letter
TERREINWAGEN	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	de 1ste en de 3de letter
OBELISK	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	de 1ste en de 2de letter
MIDDELLJN	<input type="text"/> <input type="text"/>	de 2de letter

EEN WARMETHUIS VOOR EEN KIND

In de **ADVENT** zijn we nu bijna **halfweg**. Het is snel donker en de **winter** laat zich voelen. Best onze deur goed **gesloten** houden dus? Nee hoor, de advent is een tijd van **verwachten**, en de **kans** om ons huis en **hart** helemaal **open** te zetten. Niet voor de **kou**, maar voor **Jezus**, en ook voor alle mensen die een beetje **warmte** en **vriendschap** kunnen gebruiken.

Bij de **familie Coudeville** in **Zemst** staat de deur alvast **wagenwijd** open. Zelfs de **rode loper** ligt uit. Kaarsen en **ballonnen** heten je welkom. Vandaag is het immers **opendeurdag** bij de **PLEEGGEZINNEN**.

In ieders **leven** loopt er wel eens iets **moeilijk**. Soms kunnen de **problemen** zo groot worden, dat **ouders** een tijdje niet voor hun **kinderen** kunnen **zorgen**. Daarom zijn **pleeggezinnen** hard nodig. Annemie en Raf hebben zelf **drie kinderen**. Een **weekend** op twee komen Anke en Silke, 6 en 8 jaar oud, bij hen **logeren**. De meisjes komen uit een **groot gezin**, waarvan de mama het **huishouden** alleen beredert.

„Toen op **school** de **vraag** kwam wie deze meisjes af en toe **EEN TWEDE THUIS** wilde geven, heb ik **niet getwijfeld**“, vertelt Annemie, die juf is in de school waar ook Anke en Silke zitten. „Ik **wilde** trouwens al langer **pleegmama** worden.“ Ook tijdens de **vakanties** zijn Anke en Silke welkom. Annemie: „Maar altijd **overleggen** we eerst met hun mama.“

Tiana (12), **Timo** (7) en **Tinka** (3) vinden het leuk als de meisjes komen **logeren**. Tiana: „Ik **ravot** nog **graag** en met Anke en Silke erbij is dat nog **leuker**. We spelen **verstoppertje** of we **dansen**.“ Ook broer Timo kijkt uit naar de weekends met de **pleegzusjes**. „Ze moeten dan wel mee een **kamp bouwen**“, lacht hij.

„De meisjes hebben hier **MEER RUIMTE** om te **spelen**“, vult Annemie aan. „Thuis wonen ze op een **appartement** en hebben ze dus ook **geen tuin**.“ Ten huize Coudeville is **kinderpret** troef, zoveel is **duidelijk**. Silke en Anke zijn er **vandaag** niet, maar Timo en Tinka hollen **gierend** door de **woon-**



Bij Raf en Annemie thuis staan altijd twee extra bedjes gereed. © MC

kamer. Mama Annemie **maant** hen aan tot rust, terwijl papa Raf **zichtbaar** geniet van zijn **vrolijke ukken**. „De pleegzusjes noemen mij zelfs **‘zotte Raf’**“, lacht hij.

Op school krijgen Silke en Anke soms **lastige vragen**. Waarom ze zo vaak bij **juf Annemie** logeren? „Dan kan onze mama een beetje **uitrusten**“, antwoordden de zusjes dan **spontaan**. Het gezin kijkt iedere keer uit naar die weekends. Tiana: „Ze **slapen** bij mij op de kamer. Hun **bedjes** staan altijd klaar.“

„Elk gezin kan zich **kandidaat** stellen om pleeggezin te worden“, vertelt Anne van **PLEEGZORG** nog.

„Wil je een weekend, tijdens de week of net tijdens de vakantie voor een kind zorgen? **Geen probleem**. Er zijn altijd pleegouders **te kort**.“

Het huis in Zemst wordt haast **te klein**, als alweer een nieuw gezin de open deur **binnenwandelt**, om te luisteren naar **HET VERHAAL** van Raf en Annemie.

MARTINE CROONEN

Iedere maand wordt er wel ergens in jouw buurt een informatieavond georganiseerd.

Op www.pleegzorgvlaanderen.be lees je er meer over. Of bel de Pleegzorgtelefoon: 070 22 03 00.