

## EVANGELIE

In het Oude Testament staat bij de profeet Jesaja te lezen: „Ik zend een bode voor jullie uit. Hij zal een weg voor jullie banen. Luid klinkt een stem in de woestijn: Maak de weg van de Heer klaar, maak zijn paden recht!” Met deze woorden doopte Johannes de mensen in de Jordaan, als teken van vergeving. Hij zei hen: „Na mij komt iemand die veel sterker is dan ik. Ik heb jullie gedoopt met water, maar Hij zal jullie dopen met de heilige Geest.”

Naar Marcus 1, 1-8  
Tweede zondag in de advent

## GEDOOPT MET DE HEILIGE GEEST

Jesaja en Johannes **roepen** de mensen op om zich **klaar** te maken voor de **komst** van de **Messias**. Ze moeten **anders gaan leven**. Als teken van hun **bekering** laten ze zich **dopen**. Jezus zal later ook **mensen dopen**, niet met **water**, maar met de **heilige Geest**. Dopen met de heilige Geest? **Wat betekent dat?** Jezus doet ons de **ogen opengaan**. Hij doet ons **alles zien** met de ogen van de **liefde**.

In de **advent** zet Welzijnszorg de **vierde wereld** in de **kijker**. Er zijn **immers** ook mensen in ons eigen land die het **moeilijk** hebben om de **eindjes** aan elkaar te **knopen**. Wist je dat een op de vijf kinderen in België **opgroeit in armoede**? Vaak **wijzen** we hen met de **vinger**: „Ze zijn arm, maar hebben wel een **gsm**.” We vinden hen **raar**, of op zijn minst **anders**. „**Ik wil vooral gewoon zijn, net als iedereen**”, vertelt **Robby** in zijn **dagboek**.

## NOG ZES KEER SLAPEN?

De Sint neemt straks voor één nacht zijn intrek in de grote Sint-Romboutstoren van Mechelen. De hoofdpiet, de keukenpiet en de poetspiet maken zijn kamer klaar. De tweede klas van de Sint-Pietersschool mag als eerste een kijkje nemen. 250 treden moeten ze daarvoor klimmen. „Hier zou ik ook een nachtje willen slapen”, zegt Marthe als ze de kleurrijke stapelbedden van de Pieten ziet. Ze schreef de Sint een brief. Jesse heeft zijn schoen al klaargezet. „De Sint mag me een laptop brengen, maar als hij dat niet goed vindt, is een brandweerwagen ook oké”, zegt hij. „Ik zou mijn speelgoed wel delen met een buurjongen die niets krijgt”, zegt Branco. Bij Asmae komt de Sint niet thuis. Dat vind ze niet zo erg. „Op school brengt hij ook lekkers”, lacht ze en ze zingt luid alle liedjes mee. De Sint spreekt de kinderen toe via de ‘sintcam’ op ‘sinternet’. Hij slaapt slecht en vraagt de kinderen mooie dromen te verzamelen. „Ik denk dat de Sint graag droomt dat kinderen nooit meer ruzie zouden maken”, klinkt het.



De pieten verhuizen voor even hun Spaanse stapelbedden naar de Mechelse Sint-Romboutstoren. © Martine Croonen

# SINTERKLAAS AAN HET WOORD

Schrap je de spullen in de zak van Sinterklaas, dan krijg je hem zelf aan het woord. Tenminste als je de woorden die overblijven op een rij zet en die leest van rechts naar links.

**BALSCHIPPERSDEPOPENMECCANOKOOPLUISPRINGTOUWDE  
PUZZELVANPATROONHEILIGEPAPPENKASTPRIKBLOKDETROMMEL  
OOKRAMMELAARBALLONMAARDOKTERSSETKINDERVRIEND  
KNUFFELGROTEMONOPOLYDESCRAB BLEMYRALEGOVANVOETBAL  
SKEELERSNICOLAASSKATEBOARDSINTERKLAASSTEP  
BENDUIKBRILIKKNUTSELDOOSHOIBOETSEERKLEI**

## SAMEN HUISWERK MAKEN IS ZOVEEL LEUKER

Huiswerk maken is niet voor alle **kinderen** even **makkelijk**. Soms kunnen de **ouders** niet helpen omdat ze zelf niet goed kunnen **lezen** of **rekenen**. Of er is geen **rustig plekje** om te **studeren**.

**Kathleen** en **Ilse** zijn vrijwilligers bij **HORIZON** in Lokeren. **Iedere week** gaan ze bij een gezin **thuis** om de kinderen te helpen bij de **SCHOOLTAKEN**. „De mama **ziet** ons graag komen”, vertelt Ilse. „Ze noemt ons een **stukje familie** en vindt het **fijn** als we **blijven eten**.”

Als we **aanbellen** bij het gezin, komen de kinderen **aangestormd**. „Ik vind het **plezant** dat we ons **HUISWERK** niet alleen moeten maken”, zegt een vrolijke **Birsen** (10). Vanavond moet ze de **namen** van de **provincies** en hun **hoofdplaatsen** onder de knie krijgen. De kinderen tonen hun **agenda's**. Terwijl Ilse Birsen **opvraagt**, schrijft **Ömer** aan de overkant van de tafel **FRANSE WOORDEN** over. „Dat schrijf ik altijd fout: **'Qu'est-ce que'**”, zucht hij. Kathleen **moedigt** hem aan, terwijl ze de **jongste** van het **gezin**, **Fevzi** (6), helpt bij zijn **werkblaadjes**. „De 's' schrijf je heel mooi, Fevzi”, zegt ze.

Papa is **VRACHTWAGENBESTUURDER** en dus enkel in het **weekend** thuis. Maar met **oma** en **tante met baby** op bezoek is het in de **woonkamer** gezellig druk. **Özgür** (10) heeft er vandaag **geen zin** in: „Pff, alweer taal, ik doe liever **wiskunde**”, mompelt hij tegen zijn **neefje**, die op zijn **beurt** ook zijn taken **bovenhaalt**. Ilse stuurde Birsen naar boven, waar het **rustiger** is: „Een **half uurtje** flink alleen **leren** en je zal zien dat het je dan lukt.”

De **oudsten** van het **gezin** zijn naar de **weekklas**. „Het zijn **GOEDE STUDENTEN**”, zegt Kathleen. „We **merken** dat de **begeleiding** vruchten afwerpt.” In een **lokaal** van **Horizon** komen de jongeren een **avond** per week samen om te studeren **onder begeleiding**. Daar kunnen ze ook op het **internet**. „Maar het moet **niet altijd** leren zijn”, lacht Ilse. „**Eenmaal per maand** doen we iets leuks: een **bosspel**, **muurklimmen** of



een **film**. Straks komt ook de **sint** langs. Met een **woordje** voor ieder kind. Een zakje **snoep**, een **kadootje** en een film maken de **SINTDAG** compleet.

Waarom Kathleen en Ilse de **huiswerkbegeleiding**, bovenop een **drukke job**, zo graag doen? Kathleen: „Je krijgt er **zoveel** voor **terug**. De ouders en de kinderen zijn heel **dankbaar**. En wat voor ons belangrijk is: **ELK TALENT TELT**.”

Als Fevzi aan een **reeks sommen** begint, die Kathleen voor hem **opstelde**, en mama **druk bezig** is met het **eten bereiden**, muis ik er **stilletjes** vanonder. Het komt vast goed met deze **TOFFE KINDEREN** en hun al even **enthousiaste juffen**.

Wil je meer weten over Horizon, stuur dan een mailtje naar [info@vzwhorizon.be](mailto:info@vzwhorizon.be).

Martine CROONEN