

EVANGELIE

Tien meisjes gingen een bruidegom tegemoet. Vijf van hen vergaten hun olielamp bij te vullen. De vijf anderen namen een extra kruik olie mee. Toen de bruidegom op zich liet wachten, vielen ze allemaal in slaap. Plots riep iemand: „Daar is hij!” Nu was de olie van de dwaze meisjes op. „Geef ons wat olie”, vroegen ze. Maar die kregen ze niet. Ondertussen kwam de bruidegom toe. De meisjes die klaar stonden, gingen mee naar binnen voor het feest. Toen de andere meisjes toekwamen, smeekten ze de deur open te doen, maar de bruidegom zei: „Ik ken jullie niet.” Dit verhaal vertelde Jezus en hij voegde eraan toe: „Wees dus waakzaam, want je weet niet wanneer de Heer komt.”

Naar Matteüs 25, 1-13

VOLDOENDE OLIE VOOR HET FEEST

In Jezus' tijd was het de **gewoonte** dat de **bruidegom** zijn **bruid** ophaalde in het **huis** van haar **ouders**. Een stoet **vrienden** volgde met **fakkels**. In het **evangelie** zijn er tien **bruidsmisjes** met **olielampen**. Vind je niet dat de meisjes met **reserveolie** hadden kunnen **delen** met de anderen, zodat **alle lampen** brandden? Neen, zeggen ze, want stel je voor dat dan geen enkele lamp nog voldoende **licht** zou geven.

Wat Jezus **bedoelt**, is dat je altijd moet **uitkijken** om te zien waar jouw licht **nodig** is. Wil je dat een **verjaardagsfeest** bij een vriend of vriendin **slaagt**, dan zal ook jouw bijdrage **belangrijk** zijn. Een **duur kado** volstaat dan niet. **Vriendschap** kan je **niet inpakken, niet kopen of lenen**. Zo is het ook met de **hemel**. Je kunt er maar binnen als je **genoeg** licht hebt **uitgestraald**, als je voldoende **liefdesolie** hebt **verzameld**.

DAG PADDENSTOEL

In dit letterrooster zitten begrippen die te maken hebben met de paddenstoel. Zet je die op een rij? Vraag is: waar begin je te zoeken? Precies in het midden van het rooster? In een hoekpunt? Zoek, lees en schrijf in wijzerzin. O ja, één begrip hoort hier niet thuis. Vind je die vreemde eend?

R	S	V	R	U	C	Z
U	L	R	I	N	H	W
E	E	E	L	G	T	A
B	R	E	T	S	H	M
R	E	M	D	E	O	V
O	O	P	S	K	O	L



OP EEN KLEINE PADDENSTOEL



In de natuur kom je vaak verrassende dingen tegen. © Martine Croonen

Herinner je je de **BOSWACHTER** van **Roodkapje**? Een lange **baard**, laarzen en helemaal in het **groen**? Zo ziet ook **Peter** eruit, hoewel hij zichzelf geen boswachter noemt. „Ik ben de **oude sok** van **JNM**”, lacht hij. Dat staat voor **JEUGD VOOR NATUUR EN MILIEU**.

„We zijn een echte **jeugdbeweging**, met net dat **ietsje meer**.

Bij ons leren de kinderen **verwonderd te zijn** over de **natuur**”, vertelt leidster **Jirka. Beestigste jeugdbeweging** lezen we op haar **sweater**.

De **Piepers** (jongste tak van JNM) trekken vandaag het **bos** in, om **PADDENSTOELN** te **spotten**. „Niet plukken of **plat trappen**”, maant Peter hen aan. „En al zeker **niet van eten**. Sommige stoeltjes kunnen **heel giftig** zijn.”

„De **meeste** paddenstoelen **ken ik al**”, zegt **Menno** (9), als zijn vriend hem een **folder** in de hand duwt. „Maar ik leer er vast **nieuwe** kennen, want in dit bos groeien wel **200 soorten**.” **Louise** (7) gaat al voor de **derde keer** mee op tocht, „omdat ik van de natuur houd.”

„**WOONT KABOUTER PLOP DAARIN?**”, vraagt **Jelle** ongelovig als Peter halt houdt bij een **vliegenzwam**. Nee toch. „Paddenstoelen zijn niet makkelijk te vinden, ze zitten **vaak**

verstopt of zijn platgetrapt”, zuchten **Sarah** en **Sofie** (8). Ook **Tiebe** (9) heeft zijn hart verloren aan JNM, „hoewel **voetbal** net iets **spannender** is.”

Eens de jongeren **15** zijn, kunnen ze ook **werken** in het bos. **Karen** was 8 toen ze de **NATUURKRIEBELS** kreeg. Nu is ze **17** en leidster: „Op een **werkkamp** bewerken we delen van

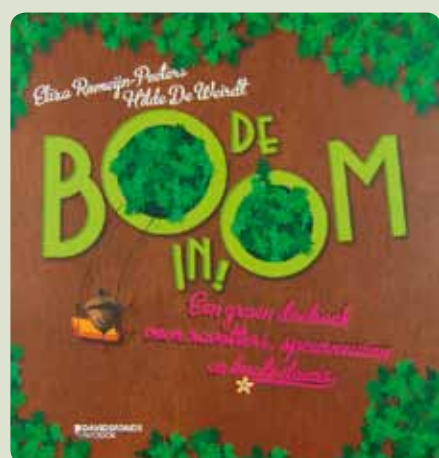
het bos waar geen **machine** bij kan, zoals op **moerasige grond**. Of we trekken planten uit die **niet thuishoren** in een bos.

Zo komen er plekjes bij voor **nieuwe diersoorten**. **CURSUSSEN** volgen is dan ook **belangrijk**, wil je een goede leider worden.

Tijd voor een **bosspel**. Of twee zelfs. Een van de jongens **klimt** in de boom. „Dat mag”, zegt Peter, „zolang je maar **geen takken afbreekt**. Planten en dieren **verdwijnen**, maar er komen nieuwe soorten bij. **VLINDERS** bijvoorbeeld **verhuizen** vaak. Ze zoeken een plek waar ze in **harmonie** kunnen leven met de **omgeving**. Dat is belangrijk, ook voor de mens.”

De kinderen trekken **dieper** het bos in. **Steentjes** of **BROODKRUIMELS** strooien, hoeft niet. Deze piepers vinden vast de weg wel terug.

Martine CROONEN



DE BOOM IN!

Neen hoor, we sturen je niet wandelen. Of toch wel? *De Boom in!* is de titel van een vrolijk boek voor ravotters, speurneuzen en knutselaars. Voor jou dus? Het is herfst. Bladeren in alle kleuren, kastanjes, hazelnoten en een wind die je bijna omver waait. Niets zo leuk als met je laarzen schoppen door het bladerdek in het bos, niets zo spannend als een speurtocht tussen de bomen. Het bos saai? Vergeet het maar. Er valt heel wat te beleven. *De Boom in!* is een boek boordevol doetips en spelletjes die je het bos beter leren kennen. Met de vele kook- en knutseltips tover je de natuur om tot een echt kunstwerk.

Eliza Romeijn-Peeters en Hilde De Weirdt, *De Boom in!*, Davidsfonds Infodok, 2011, 124 blz., 17,50 euro, ISBN 978 90 5908 386 8.

Drie exemplaren van *De Boom in!* liggen voor jullie klaar op onze redactie.

Schrijf de oplossing van het spel op een briefkaart en stuur deze naar OP•TOCHT, Halewijnlaan 92, 2050 Antwerpen. Vergeet niet jouw postadres erbij te vermelden.

Veel geluk!