

EVANGELIE

De Farizeeën willen Jezus in de val lokken met de volgende vraag: „Moeten wij nu wel of niet belasting betalen aan de keizer?” Jezus heeft hun boze opzet wel door. „Laat mij eens een geldstuk zien. Staat daar niet de afbeelding van de keizer op? Geef dan aan de keizer wat van de keizer is, en geef aan God wat God toebehoort.” De Farizeeën lieten Jezus gerust en gingen weg.

naar Matteüs 22,15-21

GEEN GELD MAAR OPRECHT GELOOF

Een echte **strikvraag** die Jezus in dit **evangelieverhaal** voorgeschoteld krijgt. **Antwoordt** Hij dat de mensen **belastingen** moeten **betalen**, dan lijkt het alsof Hij de **keizer** boven **God** plaatst. Zegt Hij van niet, dan krijgt Hij het **leger** op zijn **dak**.

Als je **mama** vraagt wat ze wil voor haar **verjaardag**, zegt ze vast: „**Een hele dikke kus.**” Of ze zegt: „Dat jij en je broer **geen ruzie** maken.” Zo is het ook met God. Hij maakt zich **niet druk** om geld of **dure cadeaus**. God is **blij** met heel andere gaven. Met een beetje **dankbaarheid** misschien. Dat we op Hem **vertrouwen** en **proberen** te leven zoals Jezus. Laat het maar **elke dag** Gods verjaardag zijn!



Water zuiveren en de armomtrek meten. Met teamwerk bereik je resultaat © Martine Croonen

Juf of meester kan de Meteorkoffer gratis ontlene bij Artsen Zonder Grenzen. Reserveren kan via www.azg.be of op 02 474 74 91.

ZOVEEL WOORDEN

Kijk eens aan: je zoekt naar een begrip van drie woorden.



De zes letters van het eerste woord vind je terug in de volgende woorden:

TE - RE - ES - AR - AS - NA - ER - EN

Doe hetzelfde voor het tweede woord (zes letters):

ZE - EN - DE - ER - DO - RE - ZO - DOR

En voor het derde woord (zeven letters):

EG - ZE - EN - RE - ER - ZEE - EEN - REE

LATER WORD IK ARTS ZONDER GRENZEN

Ziggy en **Sylvie** zijn twaalf en **dromen** ervan op een dag **dokter** te worden. Geen gewone dokter. Ze willen naar een **ver land** trekken, om **SLACHTOFFERS** van **natuurrampen** te helpen, zoals bij de **aardbeving** en **TSUNAMI** in **Japan**. Of kinderen die sterven van **honger**, zoals in **Somalië**. Landsgrenzen zullen hen **niet tegen houden**.

Misschien **groeien** er uit de **klassen** van **juf Sofie** en **juf Nele** wel nieuwe medewerkers voor **ARTSEN ZONDER GRENZEN** (AZG). De zesdeklassers van basisschool **De Minnestraal** in Lebbeke gingen aan de slag met de koffer **'METEOR'**. Samen met **Ziggy** en **Sylvie** ontdekten ze dat **hulpverlener** zijn niet altijd makkelijk is, maar dat je wel heel wat **levens** kan **redden**.

„Jullie worden vanmiddag zelf **verpleger**, **logistiek medewerker**, **arts** of **WATSAN**”, steekt Juf Sofie van wal. Een watsan staat in voor **ZUIVER WATER** en **hygiëne**, zo leerden de leerlingen via een **film** vooraf. In groepjes zoeken ze een land uit. **Syrië**, **Libië**, **Congo** en **Bolivia** krijgen de voorkeur. „Omdat oorlog vaak oorzaak is van **honger** en **ziekte**”, weet Daan. De **TEAMS** krijgen opdrachten. Een taak die goed wordt **volbracht**, scoort een punt.

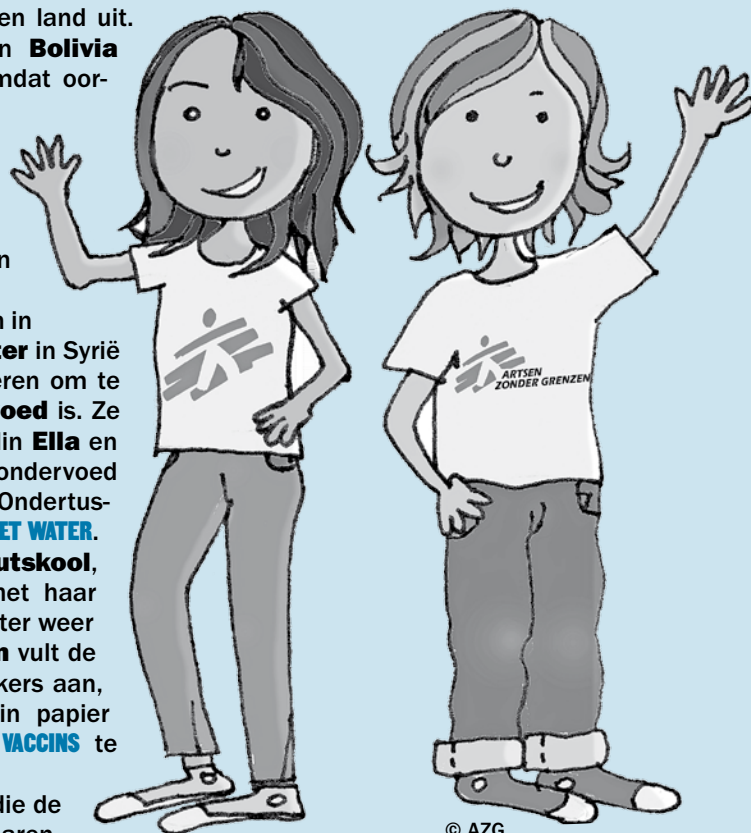
Birten zit met de handen in het haar. Als **verpleegster** in Syrië moet ze een **test** uitvoeren om te zien of een kind **ondervoed** is. Ze **meet** de arm van vriendin **Ella** en **vergelijkt** die met een ondervoed kind. Wat een **verschil**! Ondertussen **zuivert** **Elise** **BESMET WATER**. Aan de hand van **houtschool**, **zand** en **watten** lukt het haar bijna om het **blauwe** water weer **helder** te krijgen. **Ruben** vult de **fiches** van de medewerkers aan, terwijl **Lien** een **jeep** in papier knutselt om straks de **VACCINS** te vervoeren.

Op een van de **posters** die de leerlingen moeten verklaren,

staat: „**GENEESMIDDELEN**, **GEEN LUXE.**” „Maar dat zijn ze wel voor mensen die **arm** zijn”, weet **Scarlet**.

Juf Nele legt nog even uit dat Artsen Zonder Grenzen een **ngo** is. „Dat betekent dat de **organisatie** niets met **politiek** te maken heeft en **mensen helpt**, wat ook hun **KLEUR**, **RAS** OF **HERKOMST** is”, weet **Silke**.

„Wie wil later voor **AZG** werken?” **Enkele vingers** in de lucht. „Ik wil best helpen, maar zal daarvoor eerst **hard moeten studeren**”, zucht Phebe. **Floris** wil wel mee als hij ook auto's mag monteren. **Charlotte**: „Er komt wel meer bij kijken, je moet ook **VELE GEVAREN** trotseren.” Dat vinden de meeste kinderen **geen probleem**, zolang ze maar niet te lang van huis zijn. Tot slot **weergalmt** een Afrikaans lied, dat beide klassen samen uit **volle borst** zingen, uit **SOLIDARITEIT** met alle kinderen ter wereld. (mc)



© AZG