

## EVANGELIE

Een koning gaf een groot bruiloftsfeest voor zijn zoon. Hij had vele belangrijke gasten uitgenodigd, maar niemand wilde komen. De koning stuurde dan maar dienaars op pad om de genodigden te halen, maar nog luisterden ze niet. Dat maakte de koning boos. Hij zei tegen zijn dienaars: „Ga langs drukke wegen en nodig iedereen uit die je maar vindt, slechten zowel als goeden.” De bruiloftszaal liep al snel vol en het feest kon beginnen.

Naar Matteüs 22, 1-10

## EEN FEEST VOOR WIE WIL MEEDOEN

Stel dat jij, net zoals die koning, een FEESTJE geeft. Geen groot bruiloftsfeest natuurlijk. Maar toch, jouw feest, hoe klein ook, is belangrijk. Wie mag er komen? Wie zeker niet? Alleen je beste VRIENDEN? Diegenen van wie je zeker weet dat ze een tof cadeau meebrengen? Of diegenen die het meeste lol maken?

Bij God, wil Jezus vandaag vertellen, mag iedereen aanschuiven. Arm of rijk, populair of net niet, wie je ook bent. Zolang je maar met een BLIJ HART komt en deelt in de feestvreugde. De wereld die God voor ons droomt, lijkt een beetje op zo'n feest, waar iedereen welkom is.

## SCHRAPPEN

**SCHRAP DE WOORDEN...** ...die beginnen met de letter W  
...die eindigen op de letter K  
...waarin de letter U voorkomt  
...die vijf letters tellen.



Met de woorden en woorddelen die overblijven, vorm je een zin.

Waar koek zet mus stram men  
Bloe buik kus kraal je de  
Wiel klok krul leer slank in wrak  
Duw vloer kracht struik mus wind

## LEERKRACHTEN AAN DE TOP

VANDAAG VERDIENEN ALLE JUFFEN EN MEESTERS EEN DIKKE PLUIM. 5 OKTOBER IS IMMERS DAG VAN DE LERAAR.



Juf Mieke: „We hebben elkaar nodig. Samen zijn we sterk”.

© Martine Croonen

Ben jij opgelucht als je om 16 uur de bel hoort? Vele kinderen horen de schoolbel nooit. Niet omdat ze niet goed luisteren, maar gewoon omdat er geen school voor hen is. Sommige scholen hier bij ons laten vandaag om 5 voor 12 de bel rinkelen, om te zeggen dat elk kind ter wereld recht heeft op onderwijs. [www.savedbythebell.be](http://www.savedbythebell.be).

OP•TOCHT zocht juf Mieke op in haar klas. Ze geeft les in een school voor BUITENGEWOON ONDERWIJS in Mechelen. Miekies klas telt acht leerlingen, die netjes in de rij gaan staan alvorens ze hun lokaal binnengaan. Geen klas, maar 'FAMILIE' wordt de groep genoemd. Juf Mieke: „De kinderen vullen elkaar aan, ieder met zijn of haar eigen waarde. Zo maken ze een voor een de familie sterk.”

Evenmin banken op een rij in deze klas, maar een zithoek en een grote tafel met uitzicht op de tuin, dat is hun WERKPLEK.

„Eerst vullen we onze agenda in”, begint juf Mieke. De kinderen halen hun schrift boven. Ze overlopen de dag: een les HUISHOUDKUNDE, de vaat doen, het thee-uurtje en als verrassing vandaag het FEESTJE VOOR LIESBETH, die de school verlaat. Joke en Line noteren ijverig, terwijl Mieke het schoolbord met woorden en PICTOGRAMMEN aanvult en de meisjes helpt waar nodig.

Dan is het tijd voor een boodschappenlijst. Vrijdag is WINKELDAG en die moet goed worden voorbereid. Iedere leerling krijgt een taak. „Ik moet alles doen”, schrijft Kristof. „Dat komt omdat jij zo goed voor alles en iedereen zorgt”, sust de juf hem. Warre rijdt met de winkelkar, Sanne moet helpen betalen. Als het kleven van het pictogram bij Joke niet zo goed lukt, schiet Annelore haar te hulp. „Ik kan mijn taak best zelf opschrijven”, zegt ze trots. Zo, de WINKELUITSTAP is voorbereid. De kinderen weten wat nodig is om croque-monsieur te maken en wie wat zal doen in de winkel.

„TIJD VOOR EEN SPEL”, zegt Mieke. Opnieuw wordt de boodschappenlijst opgesomd, maar dan via een GEHEUGENSPEL. Joost kent alle woorden uit het hoofd. De tafel wordt gedekt, koek en sap worden bovengehaald en weer opgeruimd. Kevin sorteert het afval. Het is speeltijd.

Juf Mieke voelt zich GELUKKIG in haar 'fami-



lie'. „Er worden geen punten geteld, maar toch hebben de jongeren het gevoel dat ze scoren”, vertelt ze. „Elke inspanning wordt beloond met een GOED GEVOEL. Zo verleggen we grenzen.”

Deel mogen uitmaken van zulke familie-groep, ook dat vindt Mieke GEWELDIG. „We hebben elkaar nodig”, besluit ze, „maar deze kinderen maken dat ik straks thuiskom met een warm hart en — je gelooft het nooit — een hoop NIEUWE ENERGIE.”

Linda, die sinds vorig schooljaar de directeur vervangt, geeft GODSDIENSTLES aan deze leerlingen. „Een hele uitdaging om de christelijke waarden aan hen over te brengen”, zegt ze. „We werken veel met symbolen. Zo stond er tijdens een ADVENTSPERIODE een echte deur in onze godsdienstkring. De leerlingen voelden het verschil tussen een open en een gesloten deur en leerden zo dat we voor elkaar moeten openstaan. 'Waarom kan JESUS mijn opa niet genezen?', hoor ik vragen als ik een wonderverhaal over Jezus vertel. Bij het verlies van een familielid helpen een ROUWBOEKJE, ballonnen die de lucht ingaan en het verhaal over een ster voor papa beer.” (mc)