

## EVANGELIE

Een vader had twee zonen. Hij ging naar de eerste en zei: „Jongen, ga vandaag in de wijngaard aan het werk.” De zoon antwoordde: „Nee, ik wil niet.” Maar hij kreeg spijt en ging toch. De tweede zoon zei dat hij wel zou gaan werken, maar ging toch niet. Wie heeft nu de wil van de Vader gedaan? De hogepriesters en oudsten weten het: „De eerste.” Jezus zegt hen: „Zondaars staan dichter bij het rijk van God dan jullie. Ze luisteren met hun hart en bekeren zich. Maar jullie die God al zo lang kennen, begrijpen niet waar het echt om gaat.”

Naar Matteüs 21, 28-32

## JA ZEGGEN IS JA DOEN

Vorige week hadden we het al over **werken** in Gods **wijngaard**. Dat **betekent** dus: werken aan een **wereld** zoals God zich die **droomt**. Zelf zijn we **soms** als de **tweede zoon**: we weten wat **goed** is, maar doen toch het **verkeerde**. Soms zijn we ook wel als de **eerste**: we hebben **eigenlijk** niet veel zin, maar **doen toch** wat ons **gevraagd** werd. Nog beter is natuurlijk: **'ja'** zeggen en **'ja'** doen!

## EEN VRAAG



In dit rooster zit een vraag verstopt. Benieuwd? Eerst moet je de code kraken. Probeer maar. Waarvoor staan die cijfers, denk je? Arceer de hokjes met een fluostift....

2.5.7.8	OF	DUIM	TOCH	JA	JE	KOMEN	MEE	DAT
1.3.6.8	ER	EEN	OOIT	OOIT	TOCH	EEN	MOET	DAG
2.5.7	DAG	KOMT	DOE	?	WAAROP	HANDEL	ER	WAPEN
1.3.5	OVER	DE	DE	STOPT	HELE	WANNEER	?	GEWELD
1.4.7.8	WERELD	ORLOGS	HET	VREDE	STOPT	WANNEER	HEERST	?
2.5	VREDE	HOOP	DE	VAN	EN	DAG	DE	ER
1.4.6.7	DROOM	IS	SEPTEMBER	JE	ZI	MEE	?	OP

# EEN WERELD ZONDER WAPENS



Door wapens en geweld verliezen kinderen vaak het recht op een toekomst. © Reporters

Vandaag begint de **VREDESWEEK**. 21 september werd uitgeroepen tot **Internationale Dag van de Vrede**. Niet gewoon **één dag**, maar een hele week, en liefst het hele **schooljaar** door, moeten we werk maken van vrede.

Vredesweek **hoezo**? Het is hier toch **geen oorlog**? Toch worden er in ons land ook **WAPENS** gemaakt. Die worden verkocht aan landen waar ze zouden moeten **dienen** om mensen te **BESCHERMEN**. Dat gebeurt niet altijd zoals het hoort. Soms worden met die wapens **onschuldige** mensen **gedood**. „**ELKE MINUUT** sterft ergens in de wereld iemand door een wapen en raken drie anderen **gewond**”, lezen we in de **krant**.

Geweld maakt vaak dat mensen moeten **vluchten**, naar plaatsen waar **geen drinkwater** is, **geen voedsel** of **geen dokter**. Of kinderen worden uit de school **geplukt** om mee te gaan **VECHTEN**. Er moet dus een **duidelijke wet** komen over de **handel** van wapens, zeggen de mensen die de Vredesweek **ORGANISEREN**.



Ook jij kunt **meewerken** aan vrede. Want vrede begint in het **klein**. In de **klas**, de **jeugdbeweging**, de **sportclub** of de **tekenschool** kan jij er mee voor zorgen dat **ruzie** overbodig wordt.

„**GEEN OORLOG IN DE KLAS**” is de **titel** van een **brochure** die speciaal voor **scholen** werd gemaakt. De **juf** of **meester** vindt er **ORIGINELE TIPS** in om een les over vrede tof te maken. „De school is een **werkplaats** voor vrede”, vertellen de **makers** van het **boek**. „Allemaal zijn we verschillend. Maar als we met elkaar **op stap gaan** en **IEDERS HAND** iets goeds **aanreikt**, kunnen we **grootse** dingen doen.”

### DE OPLOSHOEK

In **De Zevensprong** in **Borgerhout** worden de **oudste kinderen** van de basisschool zelfs opgeleid om **oplossingen** voor een **CONFLICT** te bedenken. „Een **TUINHUISJE** doet dienst als **Oploshoek**”, vertelt **directeur Ronny**. „De leerlingen van het **zesde leerjaar** zijn om de beurt **bemiddelaar** tijdens de **SPEELTIJD**. De andere kinderen weten dat ze bij een **ruzie** terecht kunnen bij die zesdeklassers. **Met z'n allen** zoeken ze dan een plekje in de **Oploshoek**, waar ze eerst

### MAAK VREDESKUNST

De Vredesweek daagt alle kinderen uit om een kunstwerk te maken. Dat kan bijvoorbeeld met oud speelgoed waarvan je denkt dat het niet echt vrede brengt. Of maak een collage of powerpointpresentatie. Ga aan de slag met de klas of jeugdbeweging.

Vraag juf, meester of leerkracht om een stapje in de wereld te doen. Bij Pax Christi in Antwerpen maak je al spelend kennis met de millenniumdoelstellingen. Het Vredeshuis in Gent toont je hoe kindsoldaten leven. Wil je weten hoe een soldaat overleeft? In **Operatie Kogelvrij** van Jeugd&Vrede mag je zelf door prikkeldraad kruipen.

[www.vredesweek.be](http://www.vredesweek.be) en [www.paxchristi.be](http://www.paxchristi.be)

wat **afkoelen** en dan het conflict **uitpraten**.“ De **kinderen** mochten het tuinhuisje zelf **inrichten**. Foto's van **bergen** en een lijstje met **regels** aan de muur scheppen een **rustige sfeer**. Wat als de zesdeklassers **zelf** ruzie hebben? „Door de **technieken** die ze kregen **aangeleerd**, klaren ze elke ruzie zelf **snel uit**. Sommige jongens en meisjes worden echte **SUPERBEMIDDELAARS**”, lacht Ronny. (mc)



Ruzies worden door de leerlingen uitgeklaard in de Oploshoek. © De Zevensprong