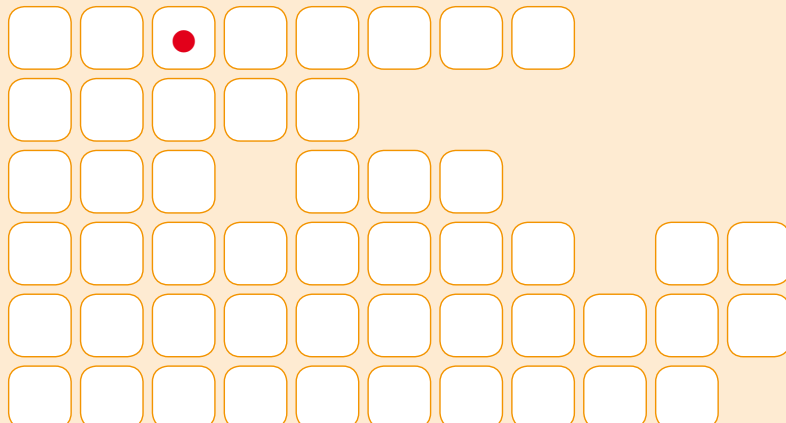
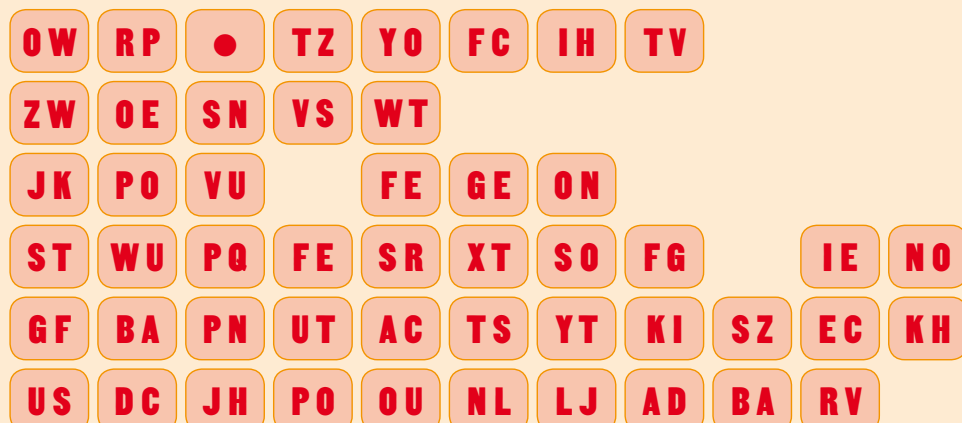


SPEL

Sapperloot, dit wordt gokken.
In elk vak moet je één van de twee letters kiezen.
Gok je goed, dan vorm je een zin.



Te moeilijk? Een tip: neem telkens de letter die in het alfabet het eerst komt.

EEN NIEUWE START

Als je dit leest, **geniet** je van de **laatste vakantiedag** of zitten de eerste **schooldagen** er misschien al op. Het wordt weer even **wennen**. Vroeg opstaan, **boekentas** klaarmaken, **boterhammen** smeren. Maar een nieuw schooljaar betekent ook: **klasgenoten weerzien**, nieuwe **vrienden** maken, een **toffe** juf of meester leren kennen.

Lukt het toch niet zo best om **erin te vliegen**? Hier alvast **enkele tips** om ook de eerste **schoolweek** leuk te maken:

- Een **nieuwe leerling** in de klas? **Durf** je het aan om tijdens de **speeltijd** als eerste **kennis** met hem of haar te maken? **Zeg wie je bent**. Stel hem of haar voor te **helpen** waar het kan.
- **Versier** het klaslokaal met een **vriendschapsketting**. Op elke **strook** papier komt de naam van een leerling. Of vraag aan juf of meester of jullie een **welkomstfeestje** mogen **organiseren**. Spreek vooraf af wie wat doet of **meebrengt**.
- **Vakantieherinneringen** koesteren. Breng een **vakantiefoto** of een **prentkaart** mee van de plek waar je op vakantie ging. **Kleef** die op een **groot hart** dat je uit een **karton** knipt. Zoek er een **plekje** voor op het **prikbord**.
- Stel samen met de klasgenoten een **droomlijst** op voor het nieuwe schooljaar. Wat zou je dit schooljaar **willen** dat er gebeurt **in de klas**? Welke **uitstap** zie jij zitten?

NIEMAND MAG UIT DE BOOT VALLEN

Als een **vriend** of **klasgenoot** iets **fout** doet, kan dat een **vriendschap** stuk maken. Soms heeft die vriend dat **zelf niet door**. Daarom is het **belangrijk** dat je hem daarop **wijst**. Niet om hem te **straffen**, maar om hem te laten **voelen** dat je om hem **geeft**. **Luistert** hij of zij niet naar jou, dan misschien wel naar iemand anders: zijn **ouders**, de **juf** of **meester**. Is dat **klikken**? Nee hoor, want als niemand hem **terecht wijst**, loopt het misschien **uit de hand** en vindt uiteindelijk niemand hem nog **tof**. Het is goed dat er mensen zijn die **bezorgd** zijn, zegt **Jesus**. Zo valt niemand **uit de boot**.

EVANGELIE

Op een dag vertelt Jezus aan zijn leerlingen: „Als iemand in je vriendenkring iets doet wat verkeerd is en jij ziet dat, ga dan zelf naar die persoon toe en praat met hem. Als hij niet luistert, zeg het dan tegen iemand naar wie hij wel zal luisteren. Als hij zelfs dan niet luistert, hoort hij niet meer bij je vrienden.”

„Als twee van jullie eensgezind iets vragen hier op aarde, om het even wat, dan zullen jullie het krijgen van mijn Vader in de hemel. Want waar er twee of drie in mijn naam samen zijn, daar ben Ik in hun midden.”

Naar Matteüs 18, 15-20

ONZEVADER

Het **Onzevader** is het bekendste christelijke gebed ter wereld. Op school, in de kerk of tijdens de catechese — ook jij hebt het vast al opgezegd of gezongen. Stond je ooit stil bij de zinnen die erin staan? Geen makkelijke woorden, toch? Marga en Christel zijn juffen. Zij vinden het **Onzevader** zo bijzonder, dat ze er een **spelkoffer** over maakten. Op een regenachtige woensdagnamiddag gingen Pia, Ian, Sarah, Branko, Ries, Fleur, Dylan en Ruben tijdens de catechese met de **Onzevaderwijzer** aan de slag. De tafel is bedekt met foto's, tekeningen en kleurrijke omslagen. In het midden ligt een



Het Onzevader leert ons dat God niet zo veraf is. © Martine Croonen

wereldbol waaromheen straks puzzelstukken worden gelegd. Om beurten openen we een omslag. „Onze Vader in de hemel”, leest Sarah. Waar is die **hemel** eigenlijk? En welke plaatsen vind jij hemels? We bekijken tekeningen waarop kinderen samen spelen, **zonder ruzie** te maken. „Zo had ik me de hemel nog niet voorgesteld”, bedenkt Ries. **Hemelse plekje**s kunnen blijkbaar heel dichtbij zijn. In een tweede omslag vindt Pia de woorden ‘naam’ en ‘heilig’. Gods naam is **heilig**, maar ook onze naam is een **geschenk**. We schrijven onze naam op een blad papier en geven het door aan elkaar.

Hemelse plekjes kunnen blijkbaar heel dichtbij zijn.

Wie schrijft iets goeds bij mijn naam? Er mag ook een troetelnaam bij. „Je bent een goede broer”, schrijft Ian bij de naam van Ruben. Ruben glundert als hij het leest.

Zo gaan we voort tot alle omslagen zijn geopend en de puzzel volledig is. We leren over het **Rijk van God** en ontdekken hoe God onze wereld **droomt**. Als we bij het vers over **vergeven** komen, plukt Pia een kaartje uit de stapel waarop staat: „Vergeven is ‘sorry’ kunnen zeggen.” We sluiten ons samenzijn af met een gebed vol verrassende woorden... het **Onzevader**. (mc)

De Onzevaderkoffer bevat: een handleiding, tien omslagen, bijlagen met puzzels, spelletjes en denkaarten en het Onzevaderlied (partituur en geluidsopname op cd).

De koffer is gemaakt voor zeven- tot tienjarigen, maar ook voor vormelingen is het een leuk werkinstrument. Marga Devalck en Christel Geeraerts, Onzevaderwijzer, Halewijn, Antwerpen, 2011, 25 euro. Bestellen kan via www.halewijn.info of op 03 210 08 11.