SPEL

In de volgende EHBO-weetjes ontbreken woorden. Met de letters in een genummerd vakje vorm je een nieuw woord.

- Ver gestapt? Een blaar? Was de huid rondom de blaar met water. Je mag de blaar niet DOOR [8] [ ] [ ] [ ] [5] [ ] [ ]
- Een schaafwonde reinig je met water en zeep. Toch niet proper? Dan kun je de wonde [ ] [ ] [ ] [ ] [7] [ ] [ ] [ ] [ ] [10]
- Bloedende neus? Zit rechtop. Houd het [2] [ ] [4] [ ] [ ] voorover. Knijp de [ ] [9] [ ] [ ] stevig dicht onder het [ ] [ ] [ ] [ ] [3] [ ] [ ] [ ]
- Een brandwonde? Spoel gedurende 10 à 15 minuten met lauw [ ] [6] [ ] [1] [ ]

OPLOSSING [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]

LEUK: LEREN ZORGEN VOOR ELKAAR

Op het **EERSTEHULPKAMP** van **Jeugd Rode Kruis Lier** komt **Senne** (4) ons tegemoet. Hij hoort bij mama **Hilde**, die dit jeugdkamp voor de zesde keer **begeleidt** in het domein Zeebos in de polders van **Blankenberge.**

Na het ontbijt duiken de **'helpertjes'**, allen tussen tien en twaalf jaar oud en voor het eerst van de **partij** op een **Eerstehulpkamp**, in hun **HANDBOEK**. Vandaag is een spannende dag. Vanmiddag moeten de kinderen tonen wat ze **deze week** hebben **geleerd**. **„Hartmassage, beademing, brandwonden verzorgen...** Het valt best mee, als je het enkele keren oefent", zegt **Emelie**. Intussen legt **Polin** een **KRUISVERBAND** aan bij Hilde, terwijl **Yanou** Hildes pols **inwikkelt**. „Denk eraan, het verband altijd aanbrengen in de richting van het **hart**", legt Hilde uit. **Joran** heeft een kleine broer en zus. „Als een van hen zich **VERSLIKT,** weet ik vanaf nu wat ik moet doen", zegt hij.

De kinderen leren ook hoe ze bij een **ongeval** de situatie moeten **inschatten**. Veiligheid eerst. **Jill** en **Emelie** oefenen enkele situaties op een **pop** of bij elkaar, terwijl Hilde toekijkt en **BIJSTUURT**. „Zorg dat het hoofd goed ligt", zegt ze. „**Praten** met de **patiënt** is **belangrijk**", vertelt Polin. „Bij **VERGIFTIGING** lukt dat niet altijd. Vooral bij kleine kinderen. Het nummer van het **ANTIGIFCENTRUM** moet ik zeker onthouden."

Door een val kunnen de gewrichtsbanden uitgerekt geraken, legt Hilde uit. © Martine Croonen

Hartmassage en beademing horen ook bij eerste hulp. © Martine Croonen

Emelie maakte kennis met het **Rode Kruis** op school. „Vakantiekampen zijn altijd leuk," zegt ze, „maar op dit **kamp** leer je veel bij. Ik denk dat deze **cursus** later heel **nuttig** kan zijn." De papa van Polin **REANIMEERDE** haar oma. „Dat wil ik ook kunnen als het ooit **nodig** blijkt", zegt Polin.

Leider **Matthias** komt binnen met een **GESCHAAFDE KNIE**. De helpertjes snellen hem **te hulp**. Joke wast de handen, **spoelt** de **wonde** uit en brengt een **pleister** aan. Polin houdt Matthias aan de praat. „Je moet **VOORZICHTIGER** zijn", maant ze hem aan.

Terwijl de jongsten zich ernstig **voorbereiden** op hun **examen**, spelen de anderen **buiten** een spel. **Kelly** zit op de rug van **Michaël** en loodst hem veilig doorheen het **HINDERNISSENPARCOURS.** 'Schedel' betekent naar rechts, 'kraakbeen' achteruit. Op die **manier** leren ze de delen van het **MENSELIJKE LICHAAM** kennen.

„De meeste **jongeren** zijn er elk jaar **opnieuw** bij", zegt Hilde. „Eens ze **zestien** zijn en alles **onder de knie** hebben, helpen ze de kleinsten **begeleiden**."

De kinderen krijgen hier de **smaak** te pakken. „Velen van hen **kiezen** later voor een baan in de **MEDISCHE SECTOR**", vertelt Hilde trots.

Martine CROONEN

Meer weten over EHBO?
www.jeugdrodekruis.be

EVANGELIE

Op een dag vertelt Jezus zijn leerlingen dat Hij naar Jeruzalem moet en dat Hij daar zal sterven. Petrus is verontrust. Hij neemt Jezus apart en praat op Hem in: „Dat mag niet gebeuren, Heer!" Jezus wordt boos op Petrus. „Je denkt alleen maar aan wat je zelf wilt en niet aan wat God van Mij vraagt." Dan zegt Hij tot de leerlingen: „Wie Mij wilt volgen, moet zichzelf wegcijferen en zijn kruis opnemen. Want wie alleen aan zijn eigen leven denkt, zal het verliezen. Maar wie zijn leven verliest voor Mij, zal het vinden."

Naar Matteüs 16, 21-27

DE WEG VAN DE LIEFDE IS VAAK HOBBELIG

Vorige week nog **noemde** Jezus **Petrus** de **rots** op wie Hij kon **bouwen**. Vandaag noemt Hij hem een **dwarsligger**. Jezus is **boos** omdat Petrus wil dat **Hij** de makkelijkste weg **kiest**. Jezus zet door en kiest de **gevaarlijkste** weg. Hij wil **er zijn** voor de mensen die Hem **nodig** hebben. Zo doet Hij wat God vraagt: **kiezen voor anderen**, niet voor jezelf. Het is niet makkelijk de **kant** te **kiezen** van iemand die **niet meetelt**. Dat pad loopt niet altijd over **rozen**. Je wordt **uitgelachen** of zelf **uitgesloten**. Doe toch maar wat je **hart** je **ingeeft**, zegt Jezus. **Volg Mij.** En vertrouw erop dat dit de **weg** is die je **gelukkig** zal maken.