

# OPWEG

## NAAR EEN NIEUWE WERELD

**ALS** je het nog niet **wist**, dan weet je het nu: God **houdt** van **je!** In het evangelie van vandaag lezen we dat God **Jezus** naar de **wereld** zond, niet om mensen te **straffen**, maar om hen te **helpen**. Jezus was tijdens zijn leven een **tochtgenoot** en een **wegwijzer** voor vele mensen. Ook vandaag wil Hij **met ons** op weg gaan. Zijn pad is er een van **liefde** en **verdraagzaamheid**, een pad dat alle mensen **samen** mogen bewandelen. Blank of anders gekleurd, arm of rijk. Ook jij mag erbij zijn. Aan jou de **keuze** om je **hand** in die van God te leggen. En samen op weg te gaan, naar een **nieuwe wereld**.

# VERBONDENEN

## MET ELKAAR, ANDERS

### OOK AL ZIJN WE

„**ZE** hebben **ons** niet **graag**”, zeggen kinderen van **vreemde afkomst**. Waarom ze dat denken, weten ze niet precies. Ze voelen het gewoon. Het tijdschrift **MO\*** vroeg aan kinderen uit de **lagere school** of ze wel eens te maken kregen met **racisme**. Daaruit blijkt dat **niet alle kinderen** zich **even goed** voelen op school.

„We worden niet uitgenodigd op **verjaardagsfeestjes** omdat we **Turk** zijn”, vertelt **NEVIN. LAMIA** wordt uitgemaakt voor „**neger**”. Haar haren ruiken **vies**, meent een klasgenoot. **SARA'S** broer wordt zelfs „**chocomousse**” genoemd. Toch willen deze kinderen er heel graag **bijhoren**. Omdat ze soms **onheus** worden behandeld, lopen ze er vaak wat **stilletjes** bij. „Ik heb **VANESSA** niet graag”, zegt **CELIL**, „want ze **weent** elke keer als iemand ‘**bruin**’ tegen haar zegt.”

Toch doen vele scholen **flink** hun best om **racisme** tegen te gaan. Basisschool **De Buurt** in Gent won daarvoor zelfs al **enkele prijzen**. Ook in basisschool **Kameleon** in Anderlecht voelen alle **nieuwelingen** zich **welkom**.

### GEEN VARKENSVLEES?

„Is er **ruzie**, hoort iemand niet bij de groep of wordt een kind **gepest**, dan maken we daar meteen werk van”, vertelt **ANNE** van basisschool De Buurt. „Verbondenheid en **samen school maken**, daar gaan we voor.” De leerlingen komen geregeld samen op een **klas- of schoolvergadering** per leeftijdsgroep. „Op die momenten zoeken we met alle kinderen samen naar **oplossingen**. Over hoe we het in de refter **gezellig** kunnen maken bijvoorbeeld.” De hele school gaat **samen** op **bosklassen**. Anne: „Zo leren de kinderen elkaar **kennen**, over de leerjaren heen, en krijgt **onverdraagzaamheid** geen kans. Samen met de andere scholen in de wijk organiseert De Buurt **activiteiten buiten de school**. Ook het **schoolfeest** vieren ze in grote groep. Zelfs op **zaterdag** is de school open, voor de **kunstklas**, waarop **ieder kind** uit de **wijk** welkom is.”



„De kinderen van basisschool Kameleon in Anderlecht zijn terecht trots op hun label School tegen Racisme.”  
© BS Kameleon



„Alle kinderen in De Buurt vormen letterlijk en figuurlijk een groot hart.” © Jan Lietaert

Basisschool Kameleon in Anderlecht mag zich sinds vorig jaar **School tegen Racisme** noemen. Er zitten in deze school dan ook **heel veel nationaliteiten** door elkaar.

Directrice **AUORE** vertelt: „Sommige kinderen durven elkaar wel eens **plagen**, omdat ze **anders** zijn. Maar het hele **schooljaar** door werken we daaraan. **Niemand** mag worden gepest of **uitgelachen**. In elke klas hangt een **wereldkaart**. Daarop kunnen de kinderen elkaar **tonen** waar ze vandaan komen.” Vele kinderen spreken thuis een **andere taal**. Voor hen is er de **onthaalklas**. „En als er eens iemand een **gek gezicht** trekt over het al dan niet eten van **varkensvlees**, dan maken we daar **geen drama** van”, lacht Aurore. „Vast staat dat elke nieuweling **met open armen** wordt **ontvangen**.”

MARTINE CROONEN

## SPELROOSTERWOORDEN

RAAK JU HIER WUS UIT?

4E3B3E2D1B5C1C2A4B1E5A5E3C  
NEEN? LEES VAN RECHTS NAAR LINKS. EN?

	A	B	C	D	E
1	JA	ONS	DAT	PLAN- NEN	W ERELD
2	LIEF	AL	JE	ZUN	HEB
3	AAN TOCHT	ZON	GOD	IN	EI- GEN
4	I S	ZO	V AKANTIE	AL TJD	GAF
5	DE	GRO- TE	HJ	DE	HAD

# EVANGELIE

**GOD** had de **wereld** zo lief, dat Hij zijn **enige zoon** heeft gegeven. Zodat iedereen die in Hem **gelooft**, niet verloren gaat, maar **eeuwig leven** heeft. God heeft zijn zoon niet naar de wereld gestuurd om een **oordeel** te vellen, maar om de wereld te **redden**. Over wie in Hem gelooft, wordt geen oordeel uitgesproken. Maar wie **niet** in Hem gelooft, is **al veroordeeld**.

Naar Johannes 3, 16-18