

# GOED GELUISTERD? NU BEGINT HET PAS



Basisschool De Kievit was zilveren laureaat in 2010. © Marianne Bogaert

# IK DOE NIET MEE AAN PESTEN

**T**OT 6 MAART loopt de Week tegen Pesten. In heel Vlaanderen worden **30.000 kinderen** gepest, lezen we. Dat is vreselijk veel. Niet fijn voor wie daarbij hoort. Jeugd & Vrede schrijft ieder jaar een **wedstrijd** uit. Scholen kunnen een **plakboek**, **film** of **knutselwerk** insturen, over hoe zij pesten in hun school aanpakken. Vijf basisscholen werden zopas **genomineerd** voor de nieuwe **PESTEN-DAT-KAN-NIET-PRUS**.

In de zesde klas van basisschool **DE BU** in Liedekerke werd er in het begin van het **schooljaar** fel gepest. „Dat is nu allemaal **voorbij**”, vertelt directeur Els trots. Hoezo?

„We hebben een **speciale techniek** in onze school. Voelt een kind zich gepest, dan helpt de **zorgjuf** een groepje samenstellen. Daarin zit zowel een **viend of een plager** als een **meeloper of buitenstaander**. Ieder krijgt een **opdracht**, zoals: probeer deze week **geen lelijke woorden** te zeggen. De groepsleden kijken bij elkaar of alles goed loopt.”

De **zesdeklassers** zijn zo fier op het resultaat van hun klas dat ze zelf een

**antipesttoneel** in elkaar staken. **COOLE BIJEN PESTEN NIET** is de titel. In de **Vriendjesweek** spelen ze het verhaal voor de **hele school**. Want ook andere klassen kunnen ervan leren.

„Vroeger werd er te veel **ruzie** gemaakt op onze school”, vertelt directeur Janine van **DE MOZAÏEK** in Houthalen-Helchteren. „De meesters en juffen deelden de hele dag **straffen** uit. Zo kon het niet verder.” Dus kwam er een **oplossing**. Geen straffen meer, enkel nog **belonen**. „Onze hele school hangt nu vol met leuke **slogans**.”

In de refter hangt een **bord**. De naam van wie **flink** is komt op het bord. Die krijgt een **leuke taak**: de kleuters helpen aankleden, drank bedelen. Het woord ‘pesten’ wordt gewoon **niet meer gebruikt**.

„We spreken enkel over **vrede**”, zegt Janine. „Op ons **VREDESEILAND** (een klasje dat omgetoverd werd tot een **rustige plek**) kunnen kinderen die het even moeilijk hebben, komen **praten**. En elke leerling vult een **eigen rapport** aan dat mee naar huis gaat, over hoe hij of zij zich voelt op school.” Voor de Pesten-dat-kan-niet-prijs maakten de zesdeklassers zelf een **survivalgids**.

In het tijdschrift **Klasse** lazen juf Els en meester Joy van de **LAGERE SCHOOL** in Lebbeke dat er een wedstrijd tegen pesten was. De kinderen van de vijfde en zesde klas schreven een **nieuwe tekst** op een **bestaand lied**. „Ze zingen, **beelden** de strofen **uit** en we maakten er samen een **filmpje** van”, vertelt Joy. Straks gaan de kinderen en juffen naar de prijsuitreiking. „Vijf minuten krijgen we om uit te leggen hoe wij het hele jaar door aan een school zonder pesten werken.” Spannend.

**A**L GEHOORD van **CYBERPESTEN**? Dat is pesten via het **internet** of **gsm**. Lees je tijdens het **chatten** iets over **jezelf** dat je niet fijn vindt, spreek er dan over met iemand die je **vertrouwt**. Veilige tips vind je op **www.kieskleurtegenpesten.be** (waar je ook het antipestlied van Yeti vindt) en **www.clicksafe.be**.

**D**EVERHALEN over Jezus zijn **mooi** om naar te **luisteren**. Maar als je er **niets** mee doet, dienen ze tot niets. Met luisteren alleen bouw je geen **stevig huis**, zegt Jezus. Want ook al kan luisteren heel **belangrijk** zijn, je hebt **voeten** om naar mensen toe te gaan, en **handen** om uit de mouwen te steken. Zo maak je niet alleen die anderen, maar ook jezelf **gelukkig**. Ben jij wel eens bang als het **onweert**? Blijft jouw huis stevig staan of is je **hart** en je **geloof** makkelijk aan het **wankelen** te brengen? Wat zou je kunnen doen om het te **versterken**?

# ZEG HET MET EEN VERGELIJKING

Vul de vergelijkingen aan. Wat lees je op de **blauwe stippen**?

- ZO . . . . . **ALS EEN VIS**
- ZO **TAM** ALS EEN . . . . .
- ZO **FIER** ALS EEN . . . . .
- ZO **SCHUCHTER** ALS EEN . . . . .
- PIEPEN** ALS EEN . . . . .
- ZO . . . . . **ALS EEN MUS**
- . . . . . **HEBBEN ALS EEN WOLF**
- ZO **KOPPIG** ALS EEN . . . . .
- ZO **STERK** ALS EEN . . . . .
- ZO . . . . . **ALS EEN WEZEL**
- ZO **DWAAS** ALS EEN . . . . .
- ZO **TROUW** ALS EEN . . . . .
- ZO **VALS** ALS EEN . . . . .
- ZO **GROEN** ALS . . . . .
- SISSEN** ALS EEN . . . . .
- ZO **LIEF** ALS EEN . . . . .
- ZO **HARD** ALS EEN . . . . .
- ZO **SLUW** ALS EEN . . . . .
- ZO **VLUG** ALS EEN . . . . .
- KWAKEN** ALS EEN . . . . .
- . . . . . **ALS EEN OTTER**

# EVANGELIE

**„N**IET IEDEREEN die ‘Heer, Heer’ tegen mij zegt, zal het **koninkrijk van de hemel** binnengaan, alleen wie handelt naar **de wil van mijn Vader**”, zegt Jezus. „Zo iemand kan je vergelijken met een **verstandig man**, die zijn huis bouwde op een **rots**. Toen het begon te regenen en de storm opstak, **stortte** het huis **niet in**. Wie naar mij luistert maar er niet naar handelt, is als een man die zijn **huis** bouwt op **zand**. Als bij hem een storm opsteekt, blijft enkel een **ruïne** over.”

Naar Matteüs 7, 21-27