

STRALEN ALS EEN STER

Een **snuffe zout** kan **wonderen** doen, op frietjes bijvoorbeeld. En een **kleine vlam** verdrijft al de **duisternis**. Is het dan geen grote eer dat **Jezus** ons vraagt zout of licht te zijn? Maar **hoe** word je dat? Vast niet door te **ruziën** of te **pesten**. Want dan maak je het net helemaal smakeloos en donker om je heen. **Goede mensen** vallen op omdat ze anders zijn dan de anderen. Ze leggen zich niet zo makkelijk neer bij een **tegenslag**, maar **blijven geloven** in het goede. Zei iemand ooit tegen jou dat je **het zonnetje in huis** bent? Wat een mooi compliment!

DE DUIVEN EN HET LICHT VAN LICHTMIS

Zondag vieren we **Maria Lichtmis**. Vanwaar dat **feest**? In de tijd van Jezus zochten **joodse ouders** veertig dagen na **de geboorte van een zoon** altijd een **priester** op. Jozef en Maria hadden ook **twee duiven** mee. Het was druk in de tempel. Een oude **man** kwam naar Jozef en Maria toe. „Ik ben **Simeon**”, zei hij zacht, „mag ik jullie **kindje** even vasthouden?” Maria legde baby Jezus in zijn armen.

Met tranen in de ogen zei de **stokoude** Simeon: „Hier heb ik mijn hele leven op gewacht. Jullie kind zal vele mensen **gelukkig** maken, maar ooit zal je er ook veel **verdriet** om hebben.” Maria en Jozef waren **verbaasd**. Toen keek Simeon omhoog: „Dank u, God, dat ik dit kind nog mocht zien. Want dit kind is de redding, **het licht voor de wereld**.”



De Lientjes koesteren hun duiven.
© VBS De Schatkist, Ichtegem

JONGE DUIVEN- VRIENDEN



Bang zijn van een duif hoeft echt niet, als kind en dier elkaar vertrouwen. © VBS De Schatkist, Ichtegem

In de school **De Schatkist** in Ichtegem weten ze alles over duiven. **JUF SUZY** is een echte duivenliefhebber: „Dertien **koppeltjes** zitten er in onze **til**. Over enkele weken krijgen ze **kleintjes**. De kinderen kijken er ongelooflijk naar uit.” „We mogen ieder een duif kiezen. Zo een die je lief vindt en waarvan je denkt dat hij je vertrouwt”, vertelt **MARGAUX**. Elke duif heeft een **naam**, elk kind een **lievelingsduif**.

Ook in de **klas** komen de dieren aan het woord. Suzy: „In de **godsdienstles** ontdekken we de duif in het verhaal van **de ark van Noach**. Na **veertig** dagen op het water dobberen, stuurt Noach een duif uit om te zoeken naar **land**. Na een derde poging komt ze terug met een **takje** in de bek, het teken dat de **zondvloed** voorbij is en God opnieuw vrede sluit met de mensen. Zo werd de duif **symbool van vrede**.”

WARRE: „Mijn duif, Kroontje, is één van de beste **vliegduifjes** van het hok. Hij heeft al veel prijzen gewonnen. „En hun **warme lijfje** warmt onze handen op”, besluit Margaux.

Ook **LOTAR (12)** uit Appelperre is een echte duivenvriend. Hij heeft thuis wel **200 duiven**. „Hokken kuisen, eten geven, er kruipt **veel tijd** in. Ik krijg het nog net gedaan naast al mijn **schoolwerk**.” Lotar kreeg de **duivenmicrobe** te pakken van zijn **opa**. „Met mijn beste duiven doe ik mee aan **wedstrijden**. Ze krijgen dan een **elektronische chip**. Die is verbonden met een computer. Zo zien we welke duif **het snelst** weer thuis is. Maar niet al mijn duiven komen terug naar huis, hoor. Soms **verdwalen** ze. Dat is **jammer**.”

www.pitts.be (rol door naar 'Jeugdhoek')

SPEL Je zoekt –in alle richtingen– in het rooster naar **tien woorden** die iets met **licht** te maken hebben. Plaats wat overblijft op een rij. Lees van rechts naar links.

I	B	A	T	T	E	R	U
P	E	D	O	O	R	B	L
M	G	I	S	I	N	L	A
A	R	L	G	M	O	A	M
L	O	E	T	R	Z	U	P
K	E	E	H	C	E	W	I
A	N	G	W	I	T	N	L
Z	E	J	N	A	R	O	E

- kleur van het **KNIPPERLICHT** van de voertuigen
- de grootste **LICHTBRON**
- kleur van het licht aan een **OVERWEG** als er geen trein in aantocht is
- heb je **NODIG** om het licht te laten werken
- kleur van het **VERKEERSLICHT** aan een kruispunt → je moet stoppen
- bijzonder nuttig als het **DONKER** is
- kleur van het **ZWAAILICHT** van een prioritair voertuig
- **VERSPREIDT** het licht
- kleur van het verkeerslicht aan een **KRUISPUNT** → je mag verder
- kleine **ENERGIEBRON**
- kleur van de **ZONNESTRALEN**

EVANGELIE

Naar Matteüs
5, 13-16

WOORDZOEKER

„Jullie zijn het **zout van de aarde**. Maar als het zout zijn **smaak** verliest, dient het nergens meer voor en wordt het **weggegooid**”, zei Jezus. „Jullie zijn **het licht in de wereld**. Een **stad** die boven op een berg ligt, kan **niet verborgen** blijven. Je steekt toch ook geen lamp aan om ze vervolgens weg te stoppen? Neen, je zet ze hoog zodat ze licht geeft voor **iedereen**. Zo moet ook jullie **licht schijnen** voor de mensen, zodat ze je **goede daden** zien en eer brengen aan je Vader in de hemel.”