

HET GOED MAKEN MET ELKAAR

Iemand die zich aan de **regeltjes** houdt, hoeft zich **niets te verwijten**. Is dat zo? Als je het niet met je **hele hart** doet, heeft het geen zin om **Gods geboden** te volgen. Niet dat Jezus al die geboden wil **afbreken**, maar bij Hem draait alles om **de liefde**. Heb je iemand **gekwetst** of ben je **boos** op iemand, ga het dan eerst **goedmaken**, vooraleer je **bidt** of je verhaal aan Jezus vertelt. Want niemand kan **Gods vriend** zijn, als hij niet een **vriend van alle mensen** wil zijn.

ZIEK ZIJN IS GEEN PRETTJE

OP 11 FEBRUARI IS HET WERELDDAG VOOR DE ZIEKEN.

OP•TOCHT ZOCHT TWEE TIENERS OP VOOR WIE GEZONDHEID NIET VANZELFSPREKEND IS.

BERRE is elf. In september 2009 hoorde hij dat hij **leukemie** heeft. „Ik **geloofde** de dokter niet toen hij het vertelde. Was **verdrietig** en **boos** tegelijkertijd.” Berres **leven** veranderde van de ene dag op de andere. „Ik had heel **veel hobby's**: voetbal, gitaar, tekenschool, KSJ. Plots moest ik alles opgeven.” De dag voor zijn verjaardag onderging Berre een **operatie**. „De dokter bracht **navelstrengbloed** via een infuus in mijn bloedbaan. Pijn deed het niet, maar achteraf kwamen er wel **lastige bijwerkingen**. Ik kreeg ook **chemotherapie** en **bestraling**.”

Berres **klasgenoten** leerden wat leukemie was. Ze kwamen hem ook opzoeken. „Op mijn



Berre

verjaardag was ik heel ziek, maar ik genoot van de massa **zelfgemaakte kaartjes** die ik kreeg.”

Op dit moment moet Berre nog **thuisblijven** omdat hij **nog niet sterk** genoeg is. Hij neemt ook veel **medicijnen**. „Maar ik ben blij dat ik van de leukemie **verlost** ben. Het lijkt misschien ongelooflijk, maar **ik sta te popelen** om terug naar school te gaan! **Rekenlessen** krijg ik van mijn **mama**, die wiskundeleerkracht is. De andere vakken volg ik via de **computer** die verbonden is met de klas. Dus aan de **toetsen** ontsnap ik niet!” Berre lacht.

„**Mijn droom?** Terug onder de mensen kunnen komen, zonder **bang** te zijn dat ze me ziek maken. Ik wil dolgraag weer gaan **voetballen**, en in de zomer op kamp met de KSJ. Binnenkort doe ik mijn **vormsel**, ook daar kijk ik naar uit!”

PALINDROOM NOG NOOIT VAN GEHOORD?

Een **palindroom** is een **WOORD** dat je zowel **van links naar rechts** als **van rechts naar links** kunt lezen. Zoals: **POP, TOT, RAAR, KAJAK, LEGOVOGEL ...**

JOUW BEURT Over welke palindromen gaat het? Plaats ze in het rooster. Wat lees je onder de pijl?

AFKORTING 'ZIE OMMEZIJDE' 1

AFKORTING BIBLIOTHEEK 2

EETGEREI 3

MAAKT GERECHTEN KLAAR 4

HOUDT EEN OOGJE IN HET ZEIL OP HET STRAND 5

ONTKENNING 6

LEVENLOOS 7

SYSTEEM DAT IETS OPSPOORT 8

CUJFER 9

EVANGELIE

„Ik ben niet gekomen om de **wet** of de „**profeten** af te schaffen, maar om ze **tot vervulling** te brengen”, zei Jezus. Hij geeft enkele **voorbeelden**: „In de wet staat: je zult **niet doden**. Maar is dat genoeg? Als je **ruzie** hebt met je broer of zus, moet je ook niet bij God komen aankloppen. Ga je **eerst** met je familie **verzoenen**.” Zo gaat het ook met **alle andere geboden**. Wees **eerlijk** tegenover jezelf en tegenover elkaar. Laat je 'ja' een '**ja**' zijn en je 'nee' een '**nee**'.

Naar Matteüs 5, 17-37



Laura

TIPS VOOR EEN ZIEKE KLASGENOOT, VRIEND(IN)

- **STEL** met de hele klas een **versierde map** samen met **tekeningen**. Teken iets waar je zieke klasgenoot van **houdt** of waar hij/zij goed in is.
- **HOUD** zieke vrienden **op de hoogte** van wat er in de klas, sportclub of jeugdbeweging gebeurt via **mail, MSN** of een **briefje**. Een telefoontje of gesprek via de **webcam** vanuit de klas is ook leuk.
- **ELK** kind in de klas krijgt een **ballon**. Schrijf er je naam en een **wens** op voor de zieke. Een **T-shirt** met de namen van de hele klas kan ook.

LAURA is dertien en kreeg diabetes (**suikerziekte**) in het **vijfde leerjaar**. „Ik was **heel moe**, had altijd **dorst** en **geen honger**. Toen ik ook nog **vlekken** op mijn tong kreeg, stuurde de dokter me naar de **spoedafdeling**. Mama was in paniek, ikzelf wist niet wat me overkwam.” Prik-

ken, **inspuiten**, eten, bewegen... „Alles wat ik deed, had invloed op het **suikergehalte** in mijn bloed.”

Laura kreeg een **opleiding in het ziekenhuis** om **zichzelf** te verzorgen en leerde snel. De **verpleegster** kwam ook uitleg geven **op school**. „Toen ik vorig jaar op de **middelbare school**

LATER WIL IK ZELF KINDEREN MET DIABETES HELPEN

terecht kwam, was ik opnieuw **bang**. Zouden ze me wel **aanvaarden** zoals ik ben? Maar ik kwam terecht in een **toffe klas** en mijn vriendinnen doen heel gewoon tegen me.” Sinds vorig jaar heeft Laura een **insulinepompje**. Zo moet

ze zichzelf niet meer inspuiten. „Toch moet ik **opletten**, want het pompje geraakt soms **ontregeld**. Ook heb ik altijd **suiker en zoete drank** bij me. Drie-maal per week ga ik **joggen** met mijn hond of **fietsen** met mijn broers. Want **sporten** is goed.”

Laura droomt ervan later zelf verpleegkundige, **diëtiste** of dokter te worden. „Zo kan ik zelf **kinderen** met diabetes verzorgen en hen **geruststellen**. Het zal voor mij **niet moeilijk** zijn om te **begrijpen** hoe ze zich voelen.”

MARTINE CROONEN