

EEN HOOPVOL TEKEN

JEZUS' leerlingen gaan **vissen** om de gebeurtenissen van **Pasen** even te vergeten. Als ze **een man op de oever** zien staan, twijfelen ze. Is het **Jezus**, of **beelden** ze zich dat **in**? Hun **hoop** is groot, maar hun **geloof** moet nog **groeien**. Pas als het net vol vis zit, en de vreemde man **brood en vis** met hen deelt, zijn ze overtuigd. Dan geeft Jezus **de leerling** die Hem het meest **nabij** was, een opdracht: „Jij zult mijn **schapen hoeden**.” Zou het dat zijn wat Jezus vandaag van ons vraagt? Al het mooie rondom ons, de goede dingen die we beleven, zijn **hoopvolle tekens** dat **Jezus leeft**. Ze geven ons **vertrouwen** en maken ons geloof **sterk**. Zodat we kunnen zien wat onze opdracht is: **blij van hart** vertellen over Jezus en **leven naar zijn voorbeeld**.



Oorverdovend trommelen om volwassenen te laten horen dat alle kinderen rechten hebben. © Stad Lokeren

TROMMELEN VOOR VREDE

HOORDE jij het ook **trommelen**? Op 22 maart klonk er 's ochtends een half uur lang tromgeroffel over **de hele wereld**. De actie **Trommels voor vrede** gaat uit van het **kinderrechtencommissariaat**. In ons land kwamen duizenden kinderen samen in enkele steden. Met hun trommels trokken ze de aandacht van **de volwassenen**. Ze willen **geen ruzie** of **oorlog** meer, en vragen dat **de rechten van alle kinderen** in de hele wereld worden gerespecteerd.



ALE scholen mochten aan een wedstrijd meedoen. **TOLGA** (10) en **VITO** (12) schreven een gedicht dat in de prijzen viel. **Windekind**, een basisschool voor **buitengewoon onderwijs** in Lokeren, kwam als grote **winnaar** uit de bus. „Een hele **maand** lang werkten we aan ons project”, vertelt juf Inge. „We ontleenden **een koffer vol** spellen, puzzels en boeken over kinderrechten uit het **speelatelier**. De kinderen maakten een **vrede** **schrijftje** en puzzelden met de letters van oorlog en vrede. Over kinderrechten babelden we in een **kringgesprek**.”

Enkele leerkrachten schreven zelf **een vredeslied**. Daarop leerden de kinderen trommelen, met allerlei **muziekinstrumenten** die ze in elkaar knutselden. „Met onze zelfgemaakte trommels, affiches en vredestekens trokken we naar de Markt. Sommige kinderen mochten hun kunstwerkjes op het **podium** tonen. **Fier** dat ze waren!”

Of de kinderen er wat van opstaken? „Vrede is best een **moeilijk thema** voor hen”, besluit juf Inge, maar we hebben het naar hun **eigen leefwereld** vertaald: niet vechten op de speelplaats, geen ruzie maken thuis. Dat is al een hele opdracht. We hebben dan ook met de hele school gesupporterd en getrommeld!”



Vrede is: geen ruzie maken. © Windekind



Jelle Cleymans was er ook bij. Hij is peter van Trommels voor Vrede 2010 en maakte samen met zijn mama een vredeslied. je kunt het beluisteren op www.trommelsvoorvrede.be. © Stad Lokeren

MUZIEKROOSTER

ZOEK in het - rooster in alle richtingen - **tien muziekinstrumenten**. Plaats de letters die overblijven achter elkaar. Je vormt een **zin**.

G	K	L	A	R	I	N	E	T	O
I	O	L	O	O	I	V	N	R	O
T	F	K	N	A	D	O	G	E	V
A	L	E	R	R	O	E	J	Z	E
A	U	N	I	F	L	S	B	L	K
R	I	J	O	F	T	J	E	Z	U
U	T	L	S	M	U	R	D	I	A
N	Y	O	N	S	M	I	D	D	P
X	H	A	N	D	T	R	O	M	E
N	N	O	D	R	A	B	M	O	B

.....

.....

.....

LAAT NIEMAND DE RECHTEN VAN KINDEREN HINDEREN

IEDEREEN heeft rechten. Ook jij dus. Je hebt recht op **vrije tijd**, op een **dokter** als je ziek bent en ja, recht op **je eigen geloof**. Je mag een eigen mening hebben en ervoor uitkomen. Maar het betekent niet dat je zomaar **altijd je zin** mag doen. Omdat de **anderen** ook rechten hebben. Je moet dus ook **rekening houden met** hen: je ouders, je leerkracht, je vrienden. Want ook zij willen niet altijd de afwas doen of zich naar jouw mening buigen. Het gaat erom samen aan een **wereld** te bouwen waar **iedereen gewaardeerd** wordt.



EVANGELIE

ENKELE leerlingen van Jezus gingen de hele nacht **vissen** op het meer van Tiberias, maar ze vingen **niets**. De volgende ochtend stond Jezus hen op te wachten **aan de oever**. „Hebben jullie iets te eten?”, riep Hij. „Neen”, antwoordden ze. Jezus: „Gooi het **net** aan **stuurboord** uit, dan lukt het wel.” De leerlingen wierpen het net uit. Er zwom **zo veel vis** in dat ze het net niet meer konden optillen. „Het is de Heer!”, riep een van hen. Aan de oever **stookte** Jezus een **vuur**, waarop vis lag. Na het eten vroeg Jezus aan Simon Petrus: „**Heb je me lief?**” „Natuurlijk Heer, U weet toch dat ik van U houd”, antwoordde Petrus. „**Hoed mijn schapen**”, vervolgde Jezus. Tot **driemaal toe** stelde Jezus diezelfde vraag en gaf dezelfde opdracht. Tot Simon Petrus er **droevig** om werd. Daarop zei Jezus: „**Volg Mij**.”

Naar Johannes 20, 1-19
Derde zondag van Pasen