

GELUK KUN JE NIET VASTHOUDEN

Vorige week was **Jesus** nog in de **woestijn**. Vandaag is Hij op een **berg** beland. Opnieuw wil Hij **dicht bij God** zijn. De leerlingen voelen **Gods aanwezigheid in de stilte**. Ze zijn gelukkig. Het is zo mooi dat **Petrus** de gebeurtenis wil vasthouden. Ken jij dat ook soms? Op een **mooie plaats** of tussen **vrienden of familie** voel je de warmte in je stromen. Dan beseft je dat God je wel heel **graag** moet **zien**, dat je zoiets moois mag beleven. Waarom kan het zo niet blijven, denk je dan beslist. Vind je daar een **antwoord** op? Zou het kunnen dat God je op jouw beurt uitstuurt om **andere mensen** even **blij** te maken?

SPEL Schrap alle letters die **meer dan één keer** voorkomen. Met de letters die **overblijven**, vorm je een **woord**.

O	D	X	U	R
F	S	J	B	H
T	E	M	T	A
H	R	Z	X	O
B	A	F	M	D



Na de mis fietsen we samen of picknicken we bij de windmolens. © Familie Lavens-De Kesel

GEBEDJE BIJ HET SLAPENGAAN

Vorige week vertelde een gezin hoe je, vooral in deze **veertigdagentijd**, een beetje **soberder** leven kunt. Vandaag vertellen mama **GREET** en papa **JOS** ons hoe ze met hun **zeven kinderen** ook proberen het af en toe **stilletjes** te maken. **Voor Jezus en voor elkaar**.

„Op **Aswoensdag** gaan we samen naar de viering en houden we een **sobere en solidaire maaltijd**. Bij het ontbijt komt er maar één broodbeleg op tafel”, vertelt papa Jos. Bij de maaltijd en ook bij het slapengaan **bidt** het gezin even samen. Ook de **Bijbel** heeft een plaatsje: „Iedere dag leest mama een stukje uit de kinderbijbel voor.”

Zelf lezen doen de kinderen ook graag, en vooral veel. „Wij hebben immers geen

gsm, iPod, playstation of televisie. We hebben dat niet nodig om **gelukkig** te zijn.” Iedere maand trekt het gezin een dagje naar een **abdij** om te bidden, te vieren en **andere gelovige mensen** te ontmoeten. „Met Pasen verblijven we er zelfs drie dagen.” Mama Greet bakt zelf brood en koopt seizoensproducten uit eigen streek: „We hebben ook een eigen moestuin en boomgaard. Soms hebben we zoveel oogst dat we kunnen **delen** met andere gezinnen.” Hoe we met zoveel kinderen **op vakantie** gaan? „We maken wel eens een **daguitstap**, een zomerse picknick of trekken naar de dierentuin. En verder betekent vakantie voor ons: samen **fruit plukken**, op **kamp** met de jeugdbeweging, een Bijbels tentenkamp, **de omaweek...**”

EVANGELIE

Jezus ging met **drie van zijn leerlingen** de **berg** op om te bidden. Plots veranderde zijn gezicht. Zijn **kleed** werd **stralend wit**. **Twee profeten**, Mozes en Elia, verschenen en praatte met Jezus over wat er in Jeruzalem zou gaan gebeuren. **Petrus** wil dit bijzondere moment **vasthouden** en zegt: „Laat ons **hier blijven** en drie tenten opslaan, een voor U, een voor Mozes en een voor Elia”. Uit een **wolk** sprak een stem: „Dit is **mijn Zoon**, luister naar hem!” Het licht verdween, zo ook Mozes en Elia. Samen met zijn leerlingen ging Jezus **de berg af**. Niemand van hen vertelde verder wat er boven op de berg was gebeurd.

Naar Lucas 9, 28-36
Tweede zondag in de veertigdagentijd



© Thomas De Boever

MARTA WERKT EN SPEELT

(VERVOLG)

Vandaag wil ik je graag voorstellen aan mijn **familie**. „Mijn **broertje Elmer** is zeven. Ik help hem graag bij zijn **huiswerk**. Dat doen we 's morgens, zodra de eerste zonnestralen binnenschijnen, want **elektriciteit** hebben we niet. Dan zijn er nog mijn **mama en papa, oma Teodora** en de **neefjes en nichtjes**. Onze families doen **veel samen**: stenen uit de grond hakken om de **akker** weer vruchtbaar te maken, een **kippenhok** bouwen, **feesten** of aardappelen klaar maken bij een **kampvuur**... Zoals jullie frietjes bakken, poffen wij **zoete aardappelen**, op een vuurtje dat we maken van op elkaar gestapelde stenen. En als ik zin heb in een snoepje, trek ik de bergen in om **mais** te plukken. Als kausgom gebruiken wij **cocabladeren**. **Speelgoed** hebben we niet. Maar ik speel dolgraag met onze **poes**.”

WORDT VERVOLGD