

FEEST VAN DE VREDE

11 NOVEMBER. Vandaag vieren we **Wapenstilstand**. In ons land betekende die dag het **einde van de Eerste Wereldoorlog**. Het is dus het feest van de **vrede**. Helaas is die vrede er niet voor iedereen. Nog altijd leven vele mensen over de hele wereld iedere dag in **oorlog**. Stel je voor. Altijd bang moeten zijn om je ouders te verliezen of je huis te zien verwoesten. Je afvragen of er morgen wel eten zal zijn. En dat allemaal omdat mensen geen vrede vinden met elkaar. Vrede en vriendschap zijn **kwetsbaar**, ook bij ons. **Thuis of op school** we moeten er **samen** aan werken. Zou dat ook niet zijn wat Jezus bedoelt met 'jullie moeten waakzaam zijn'? Want als de **Mensenzoon**, Jezus zelf dus, terugkomt, zal hij jou dan tot zijn leerlingen mogen rekenen?



TIMMEREN EN BOUWEN AAN VREDE

DE ZESDEKLASSERS VAN HET VIRGO MARIA INSTITUUT IN MERKSEM WILDEN WEL EENS WETEN HOE ZE ZELF AAN VREDE KUNNEN BOUWEN EN TROKKEN NAAR DE VREDESFABRIEK IN ANTWERPEN. OP•TOCHT GING MEE.



STUKJE GESCHIEDENIS

AFBREKEN DIE MUUR

Ooit gehoord van de **Berlijnse Muur**? Die werd gebouwd tijdens de **koude oorlog**. Zo noemen we de **ruzie tussen Amerika en Rusland** die de wereld in 2 splitste. In het **communisme Oostblok** (met Rusland) heerste armoede. Vele mensen probeerden te vluchten van Oost naar West maar werden gedood. Tijdens de koude oorlog stapelden Amerika en Rusland zoveel **kernwapens** op, genoeg om de hele wereld een paar keer te **vernietigen**. Gelukkig is dat er nooit van gekomen. Dankzij **wijze leiders**

kwam in de jaren 1980 een **einde** aan de koude oorlog. De Berlijnse Muur was een **echte muur** die op 1 nacht tijd gebouwd werd. Hij splitste de Duitse stad op in **West- en Oost-Berlijn**. Mensen ontdekten 's morgens dat ze hun familie aan de andere kant van de muur nooit meer zouden zien. Meer dan twintig jaar na de bouw van de muur werd hij **gesloopt**. Dat was op **9 november 1989**, precies twintig jaar geleden dus. Sindsdien is Duitsland weer één land. De herenigde families vierden **dagenlang feest**.

SPEL

Je zoekt een woord van **tien letters**. Met de letters van dat woord kun je onder meer de volgende woorden maken:

NON ZE EEN ONS
ZON ZES ZO NEEN
MES MEES MOES
ES ME ZOEN

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

In een filmpje over de **wereldoorlog** horen we dat mensen **gevangen** worden genomen of **gedood**, gewoon omdat ze er anders uitzien. Een tweede filmpje toont dat ook wij soms zoeken naar een **zondebok**, iemand die we de **schuld** kunnen geven als er iets misloopt. We voeren dan een beetje **onze eigen oorlog**: we willen **populair** zijn of zijn bang om zelf gepest te worden en doen mee met de rest. „**Vrede kun je leren**”, zegt Lies, onze begeleidster die voor juf studeert. „Daaraan moet je timmeren, met een heleboel gereedschap.”

Aan de slag! Twee per twee moeten we wel 67 **opdrachten** tot een goed einde brengen. Elke opdracht hoort bij een machine die we moeten bedienen.

„Is er een verschil tussen pesten en plagen?”, vraagt de eerste **machine**. Manon en Romi zoeken het uit aan de hand van enkele **stellingen**. Bij de opdracht 'Feit of mening' moeten Robbe en Ruben beslissen of meisjes nu echt **gemener** zijn dan jongens.

Lynn en Lisa zetten zich naast de **'zondebok'**. Ze moeten op een briefje invullen wie er in hun klas wel eens de zondebok was. „We hebben verteld over Kelly die vorig jaar gepest werd omdat ze een **bril** droeg en geen mooie haren had. Nu is ze **van school veranderd** en dat vinden we toch wel spijtig.” In een volgende proef leren ze weer een nieuw woord: tole-

rant. Dat betekent 'verdraagzaam'.

Met een grote pijn moeten Maité en Kirsten aangeven of ze het goed vinden dat **vluchtelingen** in België mogen wonen. „Ja hoor. Iedereen mag wonen in het land dat hij kiest.” Fantastisch antwoord! „Jij bent zeer **tolerant**”, zegt de machine.

Een **rad** bepaalt aan de hand van je antwoorden hoe **gewelddadig** je zelf bent. Oei, dat is een **gevaarlijke**. „Wat vind je van een computerspelletje waarbij je zoveel mogelijk voetgangers doodschiet?” „Ik vind dat grof”, antwoordt Ryan.

In een grote **wolk** mogen we van juf Shana schrijven wat we van deze tentoonstelling vonden. Haast iedereen schrijft een woordje bij het gezichtje met de **glimlach**. Het was een leuke ervaring. „We hebben geleerd dat we inderdaad echt zelf aan **vrede** kunnen werken”, zegt Lisa.

De Vredesfabriek reist verder. Na Antwerpen trekt de reizende tentoonstelling door de provincies Vlaams-Brabant en Limburg, en mogelijk later door Brussel, West- en Oost-Vlaanderen. Wil je ze met de klas of catechese een bezoekje brengen, surf dan even naar de website www.evensfoundation.be, of bel 03 231 39 70.

EVANGELIE

Jezus vertelt zijn leerlingen over **de komst van de Mensenzoon**. „Als alles donker wordt”, zegt Hij, „zal de Mensenzoon komen op een **wolk**. Hij zal de **engelen** sturen om zijn **uitverkorenen** uit de vier windstreken bij elkaar te brengen. Jullie moeten waakzaam zijn, want niemand weet wanneer die dag zal aanbreken, alleen de Vader weet het.”

naar Marcus 13,24-32
Drieëndertigste zondag door het jaar B