

STEL JEZELF OPEN

Jezus bezit de kracht om ons te raken in ons hart, zodat we de wereld om ons heen met andere ogen gaan zien. Zoals die dove man krijgen we als het ware nieuwe oren. Om te horen dat andere kinderen op school ons nodig hebben, bijvoorbeeld. En een tong om een kind aan

te spreken dat ergens tegen de muur of in een hoekje staat. De doofstomme voelt dat Jezus hem vertrouwt en dat doet wonderen met hem. In je nieuwe klas of school gaat het ook een beetje zo. Zorg jij voor een wonder op de eerste schooldag? (Daarna mag ook nog, hoor!)

EVANGELIE

De mensen brachten een dove man bij Jezus, zodat Jezus hem de hand zou opleggen. Jezus nam hem mee, even uit de drukte van de menigte. Hij stak zijn vingers in diens oren en raakte zijn tong met speeksel aan. Dan richtte Hij zijn ogen naar de hemel en zei: „*Effata*”. Dat betekent: „Ga open”. Meteen gingen de oren van de man open en kon hij spreken. De mensen, die op een afstand toekeken, vertelden het rond: „*Alles wat Jezus doet is goed. Zelfs de doven laat Hij horen en de stommen laat Hij spreken.*”

Naar Marcus 7, 31-37

VORM MET ELK 4-LETTERWOORD EEN NIEUW WOORD

Onder de ↓ lees je een ARAMEES woord, waarvan je de betekenis in het evangelie vindt.



ZEEL	□	□	□	□
ALFT	□	□	□	□
LEFS	□	□	□	□
CHAT	□	□	□	□
NOTE	□	□	□	□
MANE	□	□	□	□

WERKEN EN LEREN IN

UGANDA



In juli trok ik met een groepje jongeren naar **UGANDA**, naar het dorpje **KYABAZAALA**, midden in de **JUNGLE**. Onze bestemming was het **JIREH CHILDREN CENTRE** (Jezus' kinderencentrum). **VORIG JAAR** waren we hier ook al. Toen legden we met onze eigen handen de eerste steen van dit **SCHOOLTJE**. **DIT JAAR** stond de **AFWERKING** op onze agenda. **SAMEN** met de **UGANDESE WERKLUI** legden we een dak en vloeren.

Ik mocht ook **LESGEVEN** in enkele klasjes. De kinderen knutselden een uurwerk van papier waarop ik hen de **KLOK** leerde lezen. Schaar, lijm, kleurpotloodjes... dat hadden ze nog maar zelden

mogen vasthouden. We **SPEELDEN, ZONGEN** en **DANSTEN** met hen. Zo enthousiast en dankbaar dat ze waren! Voor ons was het een **MOOIE ERVARING** deze **STRAATKINDEREN** een thuis te helpen geven in de school. Ze krijgen er **ETEN** en **ONDERDAK**, en hoeven zo niet de straat op. Het **AFSCHEID** van de kindjes was triest, maar we hadden nog een **VERRASSING**: een schommel, wipplank en glijbaan voor de school!

ANNELIES

ALLES RUKT NAAR NIEUW

EEN ANDERE KLAS

NIEUWE GEZICHTEN

NOG MOEILJKERE BOEKEN

EEN NIEUW SCHOOLJAAR...

WEET JE, JEZUS, DE ENE DAG KJK IK ERNAAR UIT

DE ANDERE DAN WEER NIET.

WIL JIJ, NET ALS BIJ DE DOVE MAN,

OOK MIJN OREN AANRAKEN

WANNEER IK DOE ALSOF IK IETS NIET HOOR?

WIL JE AF EN TOE MIJN MOND AANRAKEN

ALS IK ZWIG WANNEER IK MOET SPREKEN

OMDAT EEN KLASGENOOT WORDT GEPEST

OF IEMAND OM HULP VRAAGT?

EN JEZUS, NOG EEN LAATSTE VRAAG:

DUIM JIJ MEE VOOR EEN KEITOF SCHOOLJAAR?

