

# KERK + Leven

WEEKBLAD — NUMMER 53 — 31 DECEMBER 2008



'Hemelse spijzen'  
Nieuwe serie  
Braambos

blz. 7

Zo was het  
in de Kerk  
en in het leven

blz. 10-11

## OPGELET!

Dit nummer bevat een bewaarboekje met de zondagslezingen en bijbehorende commentaar met verwijzing naar alle lezingen door de week van 4 januari tot en met 1 februari 2009.

Sla de kleurenkatern open op bladzijde 6, licht de daarop volgende dubbele pagina eruit, vouw tot een boekje en snijd de bladzijden bovenaan los.

antwerpen brugge gent mechelen hasselt

## Vrede kun je leren

Lieve Wouters

**Mag 1 januari, dag van de goede voornemens, vrede beloven voor 2009? Het onderwijs werkt er alvast hard aan om daarvan geen loze belofte te maken. Uit onderzoek van het Vlaams Vredesinstituut blijkt dat zestig procent van de basisscholen en tachtig procent van de secundaire aan vredesopvoeding doen.**

### Vredesopvoeding moet nog beter worden verankerd in het onderwijs

**G**OED nieuws. De grote meerderheid van de Vlamingen vindt oorlog en geweld verwerpelijk. Het is eigen aan deze wereld, maar we moeten er ons niet bij neerleggen, luidt het. Vier op vijf Vlamingen is van oordeel dat de overheid er moet voor zorgen dat huidige en toekomstige generaties geïnformeerd blijven over de waanzin en de gruwel van oorlog. Intussen vinden ze dat ze zelf een bijdrage kunnen leveren door hun kinderen goed op te voeden.

Ook het onderwijs neemt die taak op zich. Zestig procent van onze basisscholen en tachtig procent van onze secundaire scholen melden op vraag van het Vlaams Vredesinstituut dat ze jaarlijks een of meerdere projecten hebben om kinderen op een vreedzame manier met conflicten te leren omgaan en in vrede samen te leven. De vlag van de vredesopvoeding dekt weliswaar vele ladingen. Het onderzoek hanteerde dan ook een brede definitie, die zowel verdraagzaamheid (andere huidkleur of geloofsovertuiging) als democratische attitudes (burgerzin, mensenrechten) en ge-

weldloosheid (pesten, zinloos geweld) omvat.

Het concrete effect van projecten is moeilijk meetbaar, maar leerkrachten hebben over het algemeen het gevoel dat ze zinvol zijn. Hoe langer een project wordt voorbereid en hoe langer het loopt, des te zinvoller het is. Inspraak en betrokkenheid van leerlingen vergroten nog de impact. Scholen die aangeven niet aan vredesopvoeding te doen, schuiven de maximumfactuur naar voren als struikelblok. „Een goedkoop excuus”, vindt zuster Monica Van Kerrebroeck, parlementslid voor CD&V en voormalig

schoolhoofd. Ze wijst er anderszins wel op dat veel scholen die geen concrete projecten hebben, mogelijk wel in de dagelijkse praktijk een waardevol voorbeeld geven, wat zeker zo belangrijk is.

### Bevlogen

Vredesopvoeding is vaak het werk van bevlogen leerkrachten of directeurs. Hun sterkte is tegelijk hun zwakte, want wanneer die leerkracht wegvalt, verdwijnt het onderwerp vaak van de schoolse horizon. Het Vredesinstituut formuleert drie voorstellen om het

fragiele engagement beter te verankeren. Weinig animo is te vinden voor de opname in de eindtermen en extra subsidies. „Dat brengt administratie met zich mee, die dan weer op de schouders van die ene bevlogen leerkracht komt te liggen”, luidt de kritiek.

Interessanter lijkt het voorstel om het onderwerp mee te nemen in de lerarenopleiding en het schoolwerkplan. Ook het idee van een website met het volledige aanbod aan werkmateriaal en -methodes en waar leerkrachten onderling ervaringen kunnen uitwisselen, kan op veel steun rekenen.



Samen spelen is leuker dan pesten. Daarop is het project 'Alles op het spel' in de Gentse basisschool Klim gebaseerd. © Klim

**M**ORGEN spreekt paus Benedictus XVI naar jaarlijkse gewoonte zijn vredesboodschap uit. Daarin wijst hij op de groeiende kloof tussen arm en rijk als grote bedreiging van de wereldvrede. Een simpel antwoord als geboortebeperving biedt volgens de paus geen echte en evenmin een waardige oplossing.

Benedictus klaagt ook de ongelijke toegang tot medische zorg aan, waardoor in arme landen mensen sterven van honger of malaria, terwijl in het 'overontwikkelde' Westen hoogtechnologische therapieën met heel wat ethische problemen worden ontwikkeld. In zijn boodschap verbindt de paus materiële armoede ook aan wapenhandel en aan oneerlijke handel.

De bestrijding van armoede vereist mondiale solidariteit, zegt de paus. „Voelen we ons niet allemaal, in het diepst van ons geweten, geroepen om bij te dragen aan het algemeen belang en de sociale vrede? De armoede wordt niet opgelost door de mondialisering als niet iedere mens zich persoonlijk geraakt voelt door het onrecht en de schendingen van mensenrechten die ermee gepaard gaan. De Kerk zal zich blijven inzetten tegen onrecht en miskening en voor een meer vreedevolle en solidaire wereld.”

De integrale tekst van de vredesboodschap Armoede bestrijden is vrede opbouwen is te vinden op de website [www.kerknet.be/vredesboodschap](http://www.kerknet.be/vredesboodschap).