

# HUPPELKRAANT

## Advent



### Mit de Bijbel

Soldaten van koning Herodes hadden Johannes de Doper gevangen genomen omdat hij te vaak over Jezus vertelde. In de gevangenis dacht Johannes na over Jezus en hij werd een beetje weemoedig. 'Zou het echt Jezus zijn die we moeten verwachten of komt er iemand anders?' vroeg hij zich af. Jezus stelde Johannes gerust en vertelde hem dat hij moest blijven geloven in het goede nieuws dat zijn komst bracht voor de mensen.

Mt. 11, 2-11



We zijn al in de derde week van de Advent. Deze week willen we met jullie even stilstaan bij armoede op school. Want dat bestaat ook, wist je dat? Je merkt het misschien niet zo meteen, maar niet alle kinderen in je klas of op je school hebben het zo goed als jij. Kansarme kinderen noemen we ze. Ken jij ze?



Een gezellige klas samen zitten op de mat huppelen met vriendinnen. Geheimen vertellen.  
**Katrien**

Juf Barbara en haar leerlingen uit het vierde leerjaar maakten een praatje over wie school voor hen betekent. Ze lezen hun sprokeltjes in de kernthallerjes op deze bladzijde.

Ik wil later ook worden, dus koken ofeld ik het of die om te doen op school. Jammer dat het niet zo vaak gebeurt.  
**Walter**

Rekenen is mijn beste veld dat vind ik het of. Dicke vind ik vervelend. Voetballen op het veld vind ik het leukste dat er is.  
**Dylan**

Als we mij verhalen mogen vertellen en schrijven. Een ik heb bij. De anderen vinden mijn verhalen mooi en veel fascineren. Ik ben er trots op.  
**Clara**



Een toekomst zonder armoede begint op school

Het thema van Welzijnszorg is **Wij tekenen voor de toekomst**. 'We willen een warme school waar iedereen telt, een school die luistert naar de ouders, een school waar ook kansarme kinderen veel kunnen leren.'



© Klaas Verplancke

Ook deze week werken we aan onze Advent-kijkdoos.



Je hebt nu al twee raampjes, twee kaarsjes, een adventskrans, een foto of tekening van je gezin en misschien al een beetje kerstversiering langs de raampjes.

Maak nu een raampje in de buitenzijde van de lange wand die nog geen raampje heeft.

Kijk je door dit venster, dan zie je aan de overzijde een nog kale wand met raam. Op die wand gaan we een schoolbord maken.

Teken het schoolbord op tekenpapier en zorg dat je voldoende plaats hebt om er iets op te schrijven. Knip het uit. Schrijf op het bord wat je fijn vindt op school. Wat kan er beter? Hoe kun jij zorgen voor een betere sfeer op school en in de klas? Zijn er kinderen die het beter hebben dan jij? Hoe merk je dat? Zijn er klasgenoten die het minder goed hebben dan jij? Hoe merk je dat?

Prik of kleef het bord op de brede binnenwand van de kijkdoos waar nog plaats is. Maak een derde kaarsje en plaats het in de doos. Of teken drie kaarsjes op je adventskrans.

Je mag je doos nu verder versieren met kerstspulletjes, gordijntjes, meubeltjes, ... Zorg er wel voor dat je voldoende plaats overhoudt in het midden van je huisje. Want volgende week komt er groot bezoek!



### SPELEN MET DE KERSTMAN

**Geheimschrift**  
Dit kun je moeilijk lezen!

In de badkamer hangt een voorwerp dat jou beslist zal helpen.

Dit jaar heeft Welzijnszorg aandacht voor 'Armoede op school'.

