

Adventsactie Welzijnszorg werkt aan toekomst zonder armoede

Ilse Van Halst

Het derde weekend van de advent is traditioneel collecteweekend ten voordele van Welzijnszorg en haar talrijke projecten die elk op hun manier helpen om armoede uit te sluiten. Een van deze projecten is het Begeleidingstehuis Pieter Simenon in Lommel dat jongeren stimuleert om hun schoolcarrière af te maken. Want, een toekomst zonder armoede begint op school.

Op eigen benen leren staan

RESIDENTIEEL Begeleidingstehuis Pieter Simenon is een initiatief van de vzw Jongerenwerking Pieter Simenon, een voorziening binnen de Bijzondere Jeugdbijstand. Rosa Lambrechts van Simenon: „We willen de gebroken samenhang tussen de jongere en zijn omgeving herstellen, zijn vaardigheden vergroten en zijn zelfbeeld opkrikken. Bedoeling is de jongeren te stimuleren opnieuw zin en perspectief aan hun leven te geven.”

Een hele opdracht, beseft Lambrechts maar al te goed. De steun van Welzijnszorg is dan ook meer dan welkom. „We gebruiken hun fondsen voor onze BZW'ers, dat zijn onze jongens die onder begeleiding zelfstandig leren wonen.” Op jaarbasis wordt naast de residentiële jongeren een twintigtal BZW'ers tussen zeventien en acht-

tien jaar begeleid. Zij worden doorverwezen door de jeugdrechtbank of het Comité voor Bijzondere Jeugdzorg.

Deze minderjarigen moeten rondkomen met een maandelijks leefloon van welgeteld 657,37 euro. „Zowat de helft van het bedrag gaat op aan de huur”, rekt Rosa Lambrechts ons voor. „Daarbij komen nog de kosten voor verzekering, elektriciteit, verwarming, voeding, zakgeld en andere. Ook het inschrijvingsgeld voor de school en het schoolmaterieel nemen een forse hap uit het budget. Onze jongens volgen meestal een technische richting en hebben vaak duur materieel nodig.”

Torenhoog

Het leefloon is met andere woorden ontoereikend. Rosa

Lambrechts: „De torenhoge kosten verbonden aan het schoolgaan doen de vaak al geringe motivatie van deze jongeren om hun schoolloopbaan af te werken geen goed. We zoeken dan ook naar zinvolle en haalbare wegen, zodat ze alsnog hun schoolcarrière afmaken.” Zo kocht het begeleidingstehuis met de steun van Welzijnszorg schoolmaterieel aan: werkklodij, slaggersmesses, een kappersset... „Ook de kosten van de schoolinschrijving worden door ons gedragen”, vertelt Katrien Thues van de Dienst Tijdsbesteding (DTB).

Daarnaast steken de begeleiders veel tijd in het zoeken naar de geschikte school en studierichting. Ze gaan na welke richtingen de jongens al volgden. Vaak ziet hun schoolloopbaan er niet rooskleurig uit. „Doe je iets graag, dan is de kans groter dat je er helemaal voor gaat”, weet Rosa Lamb-

rechts. „Daarom peilen we wat de jongere zélf wil.”

Ze motiveert deze werkwijze: „Onderwijs is niet in alle gevallen zaligmakend. Iemand uit een gemeenschapsinstelling, die soms wekenlang geen klas zag, plotse-ling opnieuw voltijds in de schoolbanken manoeuvreren, is om moeilijkheden vragen. De opeenvolgende mislukkingen zijn bovendien vernietigend voor het zelfbeeld. Dan is betrokken jongere meer gebaat bij bijvoorbeeld een leercontract. Zijn gevoel van eigenwaarde stijgt en hij is meteen gelanceerd op de arbeidsmarkt.”

Daarom zoekt de DTB naar (alternatieve) scholingsvormen die aansluiten bij de achtergrond van de jongeren. „Voorwaarde is altijd dat ze vijf dagen per week een tijdsbesteding hebben”, legt Katrien Thues uit. „De meesten gaan

deeltijds op school en werken deeltijds. Anderen hebben een leercontract of brugproject.” De DTB volgt dit op de voet om spijbelen en nieuwe uitsluitingen te voorkomen.

Wie minder makkelijk kan kiezen, kan terecht in het werkatelier. „Hier kan de jongere bepaalde basisvaardigheden en technieken aanleren zoals lassen, koken, houtbewerking”, legt Katrien Thues uit. „Enkel nemen deel aan een zogeheten brugproject, waarbij ze wekelijks twintig uur zijn ingeschakeld in het werkatelier en twee dagen op school gaan.” Dit project bevindt zich buiten het begeleidingstehuis. Een bewuste keuze, benadrukt Thues. „Zo leren de jongens verantwoordelijkheidszin opbouwen. Ze moeten immers tijdig opstaan om bijtijds in het werkatelier te verschijnen. Zo worden ze geleidelijk voorbereid op de reguliere tewerkstelling. Omdat het geheel nog ingebed is in onze werking, mogen ze al eens een steekje laten vallen.”

Vallen en opstaan

Behalve de BZW'ers verblijven nog andere jongeren in het begeleidingstehuis, waar ze stapje voor stapje leren zelfstandig worden. Tot slot kan jaarlijks een twaalftal jongeren van Pieter Simenon deelnemen aan een project *Ervaringleren*. Gedurende twaalf weken wonen en werken ze op een boerderij. Ook hier wordt gestreefd naar zelfstandig leren functioneren en reïntegratie in de samenleving.

„Omgaan met de nieuw verworven vrijheid en verantwoordelijkheid blijkt vaak moeilijk”, vertelt Rosa Lambrechts. „Het gaat met vallen en opstaan. Door met hun hoofd tegen de muur te lopen, als ze hun vrijheid verkeerd inschatten, gaan jongeren beseffen dat ze hulp nodig hebben en het anders moeten aanpakken.”

Dat ondervond A., die in Pieter Simenon terecht kwam na een plaatsing in een gemeenschapsinstelling. Hij werd ingeschakeld op een boerderij. „Aanvankelijk wist ik niet wat ik ervan moest denken.” De eerste week verliep alles wat zenuwachtig en moeilijk, maar dan plotte het snel. A. wist wat van hem verwacht werd en merkte dat hij werd gewaardeerd, als hij zich aan de afspraken hield. „De boer en zijn vrouw praten en lachen met me. Ze denken niet: 'Jij hebt in Mol gezeten, dus moet je uit de buurt van onze kinderen blijven.' Ik mag ook voetballen met hun zoon.”

En A. leerde heel wat. „Omgaan met mensen en problemen uitpraten, in plaats van mijn vuisten te gebruiken.” Hij voelt zich nu goed in zijn vel en droomt zelfs vol vertrouwen over zijn toekomst. „Vroeger dacht ik daar nooit aan. Nu wel. Intussen heb ik ondervonden dat ik kan werken. En ik wil het ook. Ik wil in m'n eentje wonen, op school gaan om bij te leren, uit werken gaan. Ik weet dat mijn toekomst heel goed kan zijn.”

Meer weten? Jongerenwerking Pieter Simenon te Lommel, telefoon 011/54.46.08, e-mail pietersimenon@telenet.be, website www.pietersimenon.be.



In het Begeleidingstehuis Pieter Simenon leren jongeren opnieuw zelfstandig functioneren. © Mine Dalemans