

# KERK Leven

WEEKBLAD — NUMMER 36 — 5 SEPTEMBER 2007



Klapstoel  
Jos  
Marien

blz. 7

Toon me  
hoe  
je woont...

blz. 12-13

Luc  
Versteylen  
tachtig

blz. 18

antwerpen brugge mechelen hasselt

## B

LIJKENS onderzoek ondervinden kinderen van een weinig of ongeletterde moeder meer moeilijkheden

op de schoolbanken en lopen ze meer kans om aan de rand van de samenleving te belanden, weet Jean-Pierre Markey. Hij is de gangmaker van het project De Mobile in Oostende, een van de genomineerden voor het Postfonds voor Alfabetisering 2007. Op 7 september worden de laureaten bekendgemaakt.

Met dit fonds, in 1998 opgericht in de schoot van de Koning Boudewijnstichting, ondersteunt De Post vernieuwende of bewustmakingsprojecten omtrent alfabetisering van volwassenen en jongeren die niet meer leerplichtig zijn. Dit jaar staan de laaggeletterde huisvrouwen, zowel van Belgische als allochtone afkomst, in de kijker. Met deze invalshoek vangt De Post twee vliegen in een klap: niet enkel de dames doen hun voordeel bij de initiatieven, ook hun kinderen varen er onrechtstreeks wel bij.

Het project De Mobile geeft alleenstaande ouders met kinderen studieondersteuning aan huis. Concreet trekken hogeschoolstudenten twee keer wekelijks op huisbezoek om hen op weg te helpen. „De idee ontstond in De Kator”, vertelt Jean-Pierre Markey. „Dat initiatief verzorgt al enkele jaren studiebegeleiding voor kinderen uit de derde kleuterklas, het eerste en het tweede leerjaar.” En het slaat aan, niet enkel bij de kinderen, maar ook bij de ouders. „Zij beseften dat ze ook baat zouden hebben bij begeleiding en kwamen bij ons aankloppen. 'Maak dat we tenminste mee kunnen met de studie van onze kinderen', vroegen ze ons.”

## Vicieuze cirkel

Ruim de helft van de betrokken gezinnen bleek eenoudergezin. Vooral voor alleenstaande moeders is een baan vinden een netelige kwestie. Bijscholen is vaak onmogelijk bij gebrek aan kinderopvang. Zo komen zij in een doodlopend straatje terecht. Net deze vicieuze cirkel wil De Mobile doorbreken met leerbegeleiding aan huis, zodat alvast het probleem kinderopvang wordt omzeild. „Bovendien creëren we zo in het gezin een leercultuur, waarbij de kinderen dan weer wel varen.”

„Daarnaast is het onze bedoeling de ouders te stimuleren”, vervolgt Jean-Pierre Markey. „We hameren erop dat het belangrijk is je sociale contacten niet te verwaarlozen, kwestie van niet geïsoleerd

# Zonder letters ben je nergens

*Lise Van Halst*

te geraken. Zo wijzen we onze cliënten onder meer op het belang van het oudercontact op school.”

De Mobile wil bewust zo laagdrempelig mogelijk zijn. „We willen zoveel mogelijk mensen op weg zetten. Eenmaal ze een voldoende niveau hebben bereikt, kunnen ze immers doervloeiën naar het Centrum voor Basiseducatie om verdere opleidingen te volgen en de noodzakelijke vaardigheden te verwerven om een baan te vinden.”

Ook voor Marthe Rombouts van het Centrum voor Basiseducatie

**Wie kan lezen en schrijven, kan communiceren, informatie inwinnen, zich ontplooiën, zijn stem laten horen en deelnemen aan het maatschappelijke debat. Toch telt ons land nog schrikbarend veel laaggeletterden, vooral in arme en uitgesloten gezinnen.**

**De Internationale Dag van Alfabetisering op 8 september wil ons met de neus op de feiten drukken, om zo de strijd voor alfabetisering op te voeren.**

Noorderkempen is het wezenlijk dat ongeletterde en laaggeletterde ouders alsnog leren lezen en schrijven. De leertraining voor allochtone vrouwen die het Centrum opstartte, is dit jaar eveneens genomineerd voor het Postfonds. „We moeten ons meer inleven in de wereld van de allochtone vrouwen. Hun prioriteit ligt bij hun gezin en hun kinderen, maar hun eigen ontwikkeling schuiven ze op de achtergrond. Toch is het belangrijk dat zij investeren in hun eigen vorming. Niet enkel hun kinderen varen er wel bij, het

is ook een hefboom om sneller en beter te integreren.”

Het centrum geeft al langer lessen spreek-, lees-, schrijf- en rekenvaardigheid aan vrouwen van vreemde afkomst, maar ontdekte dat dit niet volstond. „Het leren lezen bleef beperkt tot de les. We merkten dat ze het lezen thuis niet extra oefenden. Zo zouden ze nooit een aanvaardbaar niveau halen”, legt Marthe uit. „Bovendien vonden we het belangrijk dat deze allochtone ouders ook de boekenwereld van hun kinderen zouden leren kennen.” Zo groeide

het idee om met de hulp van vrijwilligers extra individuele leerstrainingen te organiseren in de bibliotheek van Turnhout.

„Momenteel hebben we twee vrijwilligers die individueel lezen met een viertal allochtone vrouwen in de bibliotheek”, aldus Marthe Rombouts. De locatie is bewust gekozen. „In de bibliotheek is niet alleen allerhande materiaal voorhanden. Ouders leren bovendien gebruikmaken van de bibliotheek, zodat ze op hun beurt hun kinderen wegwijs kunnen maken.”



© Koning Boudewijnstichting